

Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж «Императорский Александровский лицей»

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о результатах деятельности  
Санкт-Петербургского государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Колледж «Императорский Александровский лицей»  
за 2015/2016 учебный год

Санкт-Петербург  
2016

Публичный доклад о работе СПб ГБ ПОУ «Колледж «Императорский Александровский лицей» за 2015/2016 учебный год содержит информацию о тенденциях развития образовательного учреждения, реализуемых образовательных программ, результатах учебно-воспитательного процесса, научных и творческих достижениях. Отчет призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнеров и широкую общественность.

В составлении публичного доклада принимали участие: заместитель директора по учебно-производственной работе Златин Н.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Фокина Е.О., заместитель директора по методической работе Златина Л.В., заместитель директора по финансово-экономической деятельности Фирсина С.И., заместитель директора по административно-хозяйственной части Черноморец С.Н., заведующий воспитательным отделом Максименко Л.П.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Общая характеристика образовательного учреждения .....	4
2. Задачи и приоритетные направления деятельности колледжа .....	6
3. Структура управления колледжа.....	8
4. Структура подготовки специалистов .....	9
5. Характеристика контингента студентов .....	10
6. Качество подготовки специалистов.....	11
6.1. Оценка качества знаний .....	11
6.1.1. Контроль качества обучения.....	11
6.1.2. Анализ востребованности выпускников .....	12
6.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.....	14
6.2.1. Кадровое обеспечение .....	14
6.2.2. Материально-техническая база.....	15
6.3. Организация, проведение и участие в городских, всероссийских, международных конкурсах и конференциях .....	16
7. Воспитательная работа в колледже .....	21
8. Единая информационная среда колледжа.....	26
8.1. Локальная сеть колледжа .....	26
8.2. Современные аппаратные и программные средства.....	27
8.3. Использование FTP-сервера .....	28
8.4. Библиотечно-информационный центр колледжа .....	29
8.5. Сайт колледжа.....	30
8.6. Виртуальный методический кабинет.....	32
8.7. Электронный документооборот .....	34

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения

История Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «Императорский Александровский лицей» начинается с 17 августа 1945 г., когда на базе предприятия «Трест "Ленгазаппаратура"» было сформировано ремесленное училище № 37 (РУ № 37). В 1950 году базовым предприятием РУ № 37 стал завод «Коминтерн».

В 1954 году РУ № 37 переименовано в техническое училище № 5 (ТУ № 5).

В 1963 году ТУ № 5 переименовано в профессионально-техническое училище № 38 (ПТУ № 38).

В 1966 году ПТУ № 38 переименовано в ТУ № 38; базовые предприятия – завод «Коминтерн» и НПО «Светлана». С 1979 года базовым предприятием стало НПО «Дальняя связь», а с 1980 года и НПО «Авангард».

В 1982 году ТУ № 83 вошло в состав ТУ № 38 и стало его филиалом (приказ № 60 от 24.02.1982), в связи, с чем базовым предприятием ТУ № 38 стал завод им. А.А. Кулакова.

В 1984 году ТУ № 38 реорганизовано в среднее профессионально-техническое училище № 38 (СПТУ № 38) (приказ № 317 от 15.08.1984).

В 1990 году СПТУ № 38 реорганизовано в Ленинградский лицей радиоэлектроники (приказ Комитета по народному образованию № 541 от 29.08.1990).

В 1994 году Ленинградский лицей радиоэлектроники переименован в Профессиональный лицей № 38 «Александровский лицей» (приказ Комитета по образованию № 443 от 31.10.1994).

В 1995 году Профессиональный лицей № 38 «Александровский лицей» переименован в Александровский профессиональный лицей (приказ Комитета по образованию № 187 от 26.04.1995).

В 1998 году Александровский профессиональный лицей переименован в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Александровский профессиональный лицей» (приказ Комитета по образованию № 157-Д от 21.11.1998).

В 2003 году Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Александровский профессиональный лицей» переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Санкт-Петербургский колледж управления и экономики «Александровский лицей» (приказ Комитета по образованию № 1402 от 27.10.2003).

В 2013 году Санкт-Петербургский колледж управления и экономики «Александровский лицей» переименован в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «Императорский Александровский лицей» (распоряжение Комитета по образованию № 1924-р от 23.08.2013).

Полное официальное наименование колледжа – Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «Императорский Александровский лицей». Сокращенное наименование – СПб ГБ ПОУ «Колледж «Императорский Александровский лицей».

Колледж имеет обособленное имущество, находящееся в государственной собственности субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга и закрепленное за ним на праве оперативного управления.

Юридический адрес Колледжа: Российская Федерация, 197101, Санкт-Петербург, Каменноостровский проспект, дом 21, литера А.

e-mail: [allc@mail.ru](mailto:allc@mail.ru),

сайт: <http://apl.com.ru>.

Право на ведение образовательной деятельности предоставлено лицензией Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 20 мая 2014 года, серия 78Л01 № 0000984, регистрационный номер 0962, бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации № 607 от 03.06.2014, серия 78А01 № 0000559.

## 2. Задачи и приоритетные направления деятельности колледжа

Стратегия развития колледжа определяется ответственной **миссией**, которая возлагается на образовательное учреждение – подготовка компетентных, конкурентоспособных специалистов, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами, воспитанных на традициях Императорского Александровского лицея под девизом «Для общей пользы».

Исполнение своей миссии колледж видит в реализации следующих **приоритетных направлений**:

- подготовке практикоориентированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда;
- оказании высококачественных услуг в системе непрерывного профессионального образования на базе новейших информационных и образовательных технологий;
- приоритетном развитии методического комплекса колледжа как основы его инновационной и образовательной деятельности;
- непрерывном повышении профессионального потенциала сотрудников с целью кадрового обеспечения процессов инновационного развития колледжа;
- гармоничном воспитании личности студента на основе принципов формирования глубоких морально-этических норм, высокого профессионализма и развития творческих способностей.

Колледж является многопрофильным учебным заведением среднего профессионального образования, ведущим свою историю с 1945 года и подготовившим много тысяч специалистов.

В соответствии с лицензионными и аккредитационными требованиями профессионального образования в Колледже осуществляется обучение по специальностям среднего профессионального образования:

- 21.02.05 (120714) «Земельно-имущественные отношения»;
- 38.02.01 (080114) «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
- 38.02.02 (080118) «Страховое дело (по отраслям)»;
- 38.02.03 (080214) «Операционная деятельность в логистике»;
- 38.02.04 (100701) «Коммерция (по отраслям)»;
- 38.02.06 (080109) «Финансы»;
- 46.02.01 (034702) «Документационное обеспечение управления и архивоведение»;
- 230701 «Прикладная информатика (по отраслям)».

Для реализации образовательных программ по вышеперечисленным специальностям колледжем разработаны учебные рабочие планы и программы, разрабатываются и внедряются учебно-методические пособия, применяются современные образовательные технологии.

В рамках дополнительного образования реализуются следующие программы:

- Офис-менеджер с навыками работы на ПК,
- Бухгалтерский учет 1С: Предприятие,
- Проектно-сметное дело и информационные технологии в строительстве.

### 3. Структура управления колледжа

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «Императорский Александровский лицей» имеет линейно-функциональную организационную структуру управления.

Общее руководство учебным процессом осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе – Златин Никита Андреевич. В его подчинении находятся заведующий учебной частью, заведующие учебными отделениями и преподаватели. Также в ведении заместителя директора по учебно-производственной работе находятся организация производственной практики, стажировка преподавателей, работа с социальными партнерами, трудоустройство выпускников.

В колледже функционируют 3 учебных отделений, возглавляемые заведующими, которые в своей работе руководствуются должностной инструкцией заведующего учебным отделением и несут ответственность за организацию и состояние учебно-воспитательной работы, выполнение учебных планов и программ, посещаемость и успеваемость студентов.

Методическую работу возглавляет заместитель директора по методической работе – Златина Людмила Витальевна, которому подчиняются методисты, заведующий библиотекой, председатели методических комиссий. Заместитель директора по методической работе является председателем методического совета – основного органа, координирующего планирование и организацию методического обеспечения образовательного процесса, внедрение инновационных методов.

Учебно-воспитательную работу колледжа возглавляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Фокина Елена Олеговна. В его подчинении находятся: заведующий отделом воспитательной работы, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Черноморец Сергей Николаевич осуществляет руководство хозяйственной деятельностью колледжа.

Заместитель директора по финансово-экономической деятельности – Фирсина Светлана Ивановна деятельности возглавляет бухгалтерию и экономический отдел.

Работа структурных подразделений колледжа взаимосвязана и направлена на внедрение практикоориентированных технологий, на воспитание социально-ориентированных граждан, на совершенствование методической работы в колледже, на развитие материально-технической базы колледжа.



#### 4. Структура подготовки специалистов

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «Императорский Александровский лицей» осуществляет подготовку специалистов на основании действующей лицензии.

Структура подготовки специалистов обусловлена:

- мониторингом рынка труда региона;
- внедрением новейших информационных технологий;
- развитием социального партнерства и содействием в трудоустройстве.

С учетом этих факторов в колледже вводились новые специальности, менялся уровень подготовки специалистов с базового на повышенный, были внедрены очно-заочная и заочная формы обучения.

Таблица 1

##### Подготовка специалистов в колледже

Специальность	Уровень подготовки	Квалификация	Форма обучения
<u>21.02.05 (120714)</u> Земельно-имущественные отношения	углубленная подготовка	Специалист по земельно-имущественным отношениям	очная
<u>38.02.01 (080114)</u> Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	углубленная подготовка	Бухгалтер, специалист по налогообложению	очная
<u>38.02.02</u> Страховое дело (по отраслям)	базовая подготовка	Специалист страхового дела	очная
<u>080118</u> Страховое дело (по отраслям)	углубленная подготовка	Специалист страхового дела	очная
<u>38.02.03 (080214)</u> Операционная деятельность в логистике	базовая подготовка	Операционный логист	очная
<u>38.02.04</u> Коммерция (по отраслям)	базовая подготовка	Менеджер по продажам	очная
<u>38.02.06 (080109)</u> Финансы	углубленная подготовка	Финансист	очная
<u>46.02.01 (034702)</u> Документационное обеспечение управления и архивоведение	углубленная подготовка	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	очная
<u>230701</u> Прикладная информатика (по отраслям)	базовая подготовка	Техник-программист	очная

## 5. Характеристика контингента студентов

Прием в колледж осуществляется на базе среднего общего образования:

- на бюджетной основе в соответствии с ежегодными распоряжениями Комитета по образованию «О контрольных цифрах приема молодежи и расчетных показателях выпуска квалифицированных рабочих и специалистов в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;
- на места с полным возмещением затрат в соответствии с лицензионными нормативами, результатами конкурса и демографической ситуацией в регионе.

Прием на очную форму обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств бюджета Санкт-Петербурга является общедоступным. Данные приема студентов в 2015 г. представлены в таблице 5.1.

Таблица 2

### Прием студентов в 2015 г.

Специальность	Контрольные цифры приема	Прием на бюджетной основе	Прием на места с полным возмещением затрат на обучение
<u>21.02.05</u> Земельно-имущественные отношения	25	25	5
<u>38.02.01</u> Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	50	50	2
<u>38.02.02</u> Страховое дело (по отраслям)	25	25	–
<u>38.02.03</u> Операционная деятельность в логистике	50	50	16
<u>38.02.04</u> Коммерция (по отраслям)	25	25	6
<u>38.02.06</u> Финансы	75	75	7
<u>46.02.01</u> Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	25	3

Контрольные цифры приема на бюджетное отделение выполнены в полном объеме.

## **6. Качество подготовки специалистов**

### **6.1. Оценка качества знаний**

Оценка качества подготовки специалистов осуществлялась по данным анализа:

- результатов вступительных испытаний;
- уровня требований к материалам для промежуточной и итоговой государственной аттестации;
- контроля знаний студентов по всем циклам рабочих учебных планов специальностей;
- результатов итоговой государственной аттестации выпускников (по результатам междисциплинарных экзаменов и выпускных квалификационных работ);
- востребованности выпускников.

#### **6.1.1. Контроль качества обучения**

Формами контроля качества обучения являются текущая, промежуточная и итоговая аттестация.

Текущий контроль проводится в форме письменных контрольных работ, тестирования, устных опросов, защиты рефератов.

Промежуточный контроль осуществляется на основании Положения о порядке проведения промежуточной аттестации и проводится преимущественно в традиционных формах: зачеты, экзамены; защиты курсовых работ. По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, имеются перечни экзаменационных вопросов, практических заданий, которые разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, рассматриваются на заседаниях методических комиссий, утверждаются заместителем директора по УР. Перечни экзаменационных вопросов доводятся до сведения студентов. Содержание экзаменационных билетов соответствует Государственным требованиям к уровню подготовки выпускника.

Форма и организация проведения государственной итоговой аттестации определяются Положением об итоговой государственной аттестации и соответствуют ФГОС СПО. Для всех специальностей государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, сопровождаемой ее обязательной презентацией.

Сроки проведения итоговой государственной аттестации соответствуют рабочим учебным планам каждой специальности.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом директора создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), в состав которых входят преподаватели

общефессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий утверждаются учредителем колледжа.

По итогам работы государственных экзаменационных комиссий их председатели составляют отчеты, в которых анализируют организацию работы ГЭК, качество подготовки выпускников и дают рекомендации по повышению качества подготовки специалистов.

Таблица 3

### Результаты государственной итоговой аттестации в 2016 году

Специальность	Допущено к защите	Защищено ВКР	Средний балл	Выдано дипломов с отличием
<u>034702</u> Документационное обеспечение управления и архивоведение	17	17	4,4	3
<u>080109</u> Финансы	36	36	4,3	15
<u>080114</u> Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	24	4,1	6
<u>080118</u> Страховое дело (по отраслям)	14	14	3,9	3
<u>38.02.02</u> Страховое дело (по отраслям)	17	17	4,0	2
<u>38.02.03</u> Операционная деятельность в логистике	39	39	4,2	13
<u>38.02.04</u> Коммерция (по отраслям)	17	17	3,6	2
<u>120714</u> Земельно-имущественные отношения	22	22	4,0	5
<u>230701</u> Прикладная информатика (по отраслям)	19	19	3,9	1

#### 6.1.2. Анализ востребованности выпускников

Одним из основных показателей, характеризующих качество подготовки специалистов, является востребованность выпускников на рынке труда.

Студенты, положительно зарекомендовавшие себя на практике, как правило, получают предложения на последующее трудоустройство. Так, ООО СТД «Петрович», ООО «ГК «Наши ресурсы», ООО «СТАТУС-ЕК», ООО «М.видео Менеджмент», МИФНС № 18 по

Санкт-Петербургу, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по СПб и ЛО, Управление Пенсионного фонда РФ по Всеволожском районе ЛО, ООО «ТЕХМАРКЕТ ГРУПП», ООО «Каравелла», ООО «Призма», ООО «Восход», ООО «Городской визовый центр и центр путешествий», ООО «Империя МД», ПАО «Росгосстрах», ООО «Центр Плюс», ООО «Научно-техническая фирма термо-электрического приборостроения», ООО «Питер Трэвел», ЗАО «Фабрик Деко», ООО «Сокотель», ООО «Автопервый», ООО «Риелтерское Агентство «Эко-Дом», ООО «РемДом», ООО «Диамант», ООО «ПТМК», ООО «Панцер-Питер» заявили о своей готовности принимать студентов колледжа на производственную практику с последующим трудоустройством, отмечая высокий уровень подготовки выпускников колледжа, что подтверждается заключением договоров «О сотрудничестве в подготовке специалистов».

В колледже создан отдел профессиональной подготовки, в рамках которого процесс трудоустройства студентов и выпускников осуществляется по следующим направлениям:

- заключение договоров и соглашений о сотрудничестве с предприятиями (организациями), позволяющее направлять студентов на производственную практику с дальнейшим трудоустройством в случае соответствия студента-практиканта требованиям предприятий (организаций);
- сбор заявок от предприятий (организаций) - потребителей специалистов, с приглашением выпускников колледжа на работу;
- сотрудничество с Центрами занятости населения Санкт-Петербурга и городской студенческой биржей труда;
- создание банка данных выпускников;
- проведение консультаций со студентами выпускных курсов по вопросам трудоустройства: составление резюме, предоставление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по тем или иным специальностям; проведение совместно с работодателями презентаций, семинаров, конференций, ярмарок вакансий.

#### **Оценка качества по отзывам потребителей специалистов**

О качестве подготовки специалистов в колледже свидетельствуют отзывы работодателей, которые отмечают:

- умение выпускников работать с нормативными и законодательными актами, справочной литературой и другими информационными источниками,
- умение решать организационные и управленческие задачи с использованием информационных технологий;
- хорошее владение персональным компьютером, современной оргтехникой и средствами коммуникации; навыками обработки учетной и экономической информации.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий, учреждений, в которых трудятся выпускники колледжа, не имеется, что позволяет сделать вывод о том, что полученные в колледже профессиональные знания и навыки позволяют студентам успешно конкурировать на рынке труда.

## 6.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

### 6.2.1. Кадровое обеспечение

Преподавательский состав колледжа включает 46 штатных преподавателей, 9 внутренних совместителей из числа руководителей структурных подразделений и методистов и 1 внешний совместитель. Все преподаватели имеют высшее образование. Три педагогических работника колледжа имеют ученую степень кандидата наук.

Весь руководящий состав колледжа имеет высшее образование. Директор колледжа имеет ученую степень кандидата педагогических наук. Все руководящие работники имеют высшую квалификационную категорию. Средний возраст руководящего состава – 46 лет.

Трое преподавателей колледжа являются соискателями научной степени кандидата наук.

Таблица 4

#### Сведения о кадровом составе

Ставок преподавателей по штатному расписанию из них:	76
– количество штатных преподавателей / количество занятых ими ставок	46 / 71
– внутренних педагогических совместителей / количество занятых ими ставок	9 / 4,7
– внешних педагогических совместителей / количество занятых ими ставок	1 / 0,1
Преподавателей с высшим образованием / % от общего числа преподавателей	56/ 100
Преподавателей с квалификационными категориями / % от общего числа преподавателей	43 / 77
Преподавателей с высшей категорией, учеными степенями и званиями / % от общего числа	33 / 59

В колледже созданы условия для самостоятельного профессионального роста (преподаватели имеют возможность посещать уроки более опытных педагогов, знакомиться с учебно-методической и нормативной литературой, представленной в методическом кабинете). В методическом кабинете оборудованы рабочие места для подготовки преподавателей к урокам, оснащенные персональными компьютерами, имеется необходимое количество копировальной техники и принтеров. Ведется целенаправленная работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения: в колледже имеется достаточное количество

персональных компьютеров, мультимедийных проекторов, интерактивных досок, есть доступ в сеть Интернет. В колледже работает «Семинар молодых преподавателей».

Преподавательский состав постоянно пополняется молодыми преподавателями. Доля преподавателей в возрасте до 30 лет составляет 21%.

Преподаватели постоянно повышают квалификацию. Тематика повышения квалификации соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей, а также современным тенденциям развития системы образования. Большая часть преподавателей прошли стажировку в различных организациях, профиль деятельности которых соответствует специальностям, реализуемым в колледже.

Таблица 5

#### Распределение педагогических работников по возрастному составу

Количество педагогических работников в возрасте:				
до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 55 лет	от 55 до 65 лет	старше 65 лет
12	13	15	14	2

Преподавательский стаж более 10 лет имеют 71% преподавателей. Большинство преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей имеют практический опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин.

Средний возраст педагогического коллектива – 45 лет.

Администрация уделяет особое внимание работе с кадрами, вследствие чего в колледже низкая текучесть кадров, 60% преподавателей работают в колледже более 5 лет.

#### 6.2.2. Материально-техническая база

В здании колледжа для ведения образовательного процесса имеются учебные кабинеты и лаборатории, библиотека с читальным залом, информационный центр, центр воспитательной работы, два спортивных зала.

В колледже 51 аудитория, в которых расположены учебные кабинеты и лаборатории, что позволяет обеспечить все специальности аудиторным фондом в соответствии с перечнем кабинетов в государственных образовательных стандартах специальностей.

Все кабинеты и лаборатории колледжа имеют паспорта, в которых содержится информация о материально-технической базе (мебель, персональные компьютеры, доска) и методическом обеспечении изучаемых дисциплин и междисциплинарных курсов (УМК дисциплин, дидактические материалы, сборники практических заданий, тестовые и контрольные задания, материалы для проведения зачетов и экзаменов, информационные стенды).

Помимо кабинетов и лабораторий учебно-лабораторная база колледжа включает в себя:

- библиотеку с читальным залом (общая площадь 205,6 кв.м);
- информационный центр (общая площадь 54,5 кв.м);
- центр воспитательной работы (общая площадь 207,7 кв.м).

Для организации спортивной работы в колледже имеются два спортивных зала общей площадью 285,5 кв.м, в том числе зал шейпинга.

Горячее питание студентов и сотрудников колледжа осуществляется в кафе. Медицинское обслуживание осуществляет медпункт.

Для обеспечения безопасности студентов и сотрудников колледжа установлена система видеонаблюдения, включающая 36 камер, расположенных внутри и снаружи здания колледжа.

Во всех помещениях колледжа соблюдаются правила пожарной безопасности.

Материально-техническая база колледжа обеспечивает реализацию основных образовательных программ для качественной подготовки будущих специалистов.

### **6.3. Организация, проведение и участие в городских, всероссийских, международных конкурсах и конференциях**

В 2014/2015 уч. году на базе СПб ГБ ПОУ «Колледж «Императорский Александровский лицей» проведены следующие мероприятия:

#### **1. Городская научно-практическая конференция «Пути и методы повышения уровня профессиональной культуры обучающихся по экономическим специальностям и в сфере обслуживания».**

В конференции приняли участие преподаватели и методисты следующих образовательных учреждений:

1. СПб ГБ ПОУ «Колледж «Императорский Александровский лицей».
2. СПб ГБ ПОУ «Российский колледж традиционной культуры».
3. ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж».
4. СПб ГА ПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса».
5. СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж».
6. СПб ГБ ПОУ «Реставрационный колледж «Кировский».
7. СПб ГБ ПОУ «Экономический колледж»..



## **2. Открытый городской конкурс профессионального мастерства «Компетентность и профессиональная культура в сфере документационного обеспечения управления».**

В конкурсе принимали участие студенты СПб ГБ ПОУ «Колледж «Императорский Александровский лицей», СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звездный», СПб ГБ ПОУ «Российский колледж традиционной культуры», ГБОУ СПО «Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции», ФГБПОУ «Колледж Министерства иностранных дел Российской Федерации».

Студентка СПб ГБ ПОУ «Колледж «Императорский Александровский лицей» Новикова А. заняла I место, студентка Прокофьева Н. заняла I место в номинации «Лучший делопроизводитель».

## **3. Городской конкурс профессионального мастерства по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».**

В конкурсе принимали участие студенты СПб ГБ ПОУ «Колледж «Императорский Александровский лицей», СПб ГБОУ СПО «Петровский колледж», СПб ГА ПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса», СПб ГБ ПОУ «Высшая банковская школа», Политехнического техникума ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет».

Студентки СПб ГБ ПОУ «Колледж «Императорский Александровский лицей» Карпова А. и Пчелинова А. заняли соответственно I и II места.

## **4. Городской конкурс «Финансовая грамотность».**

В конкурсе принимали участие студенты СПб ГБ ПОУ «Колледж «Императорский Александровский лицей», ПОУ «Санкт-Петербургский банковский колледж Центрального банка Российской Федерации», ГБОУ СПО «Санкт-Петербургский техникум отраслевых технологий, финансов и права», СПб ГА ПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса», ГБОУ СПО «Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции», СПб ГБОУ СПО «Промышленно-экономический колледж».

Команда СПб ГБ ПОУ «Колледж «Императорский Александровский лицей» заняла I место.

## **5. Городская научно-практическая конференция «Современные тенденции в обучении иностранному языку»**

В конференции принимали участие преподаватели СПб ГБ ПОУ «Колледж «Императорский Александровский лицей», педагогических колледжей, гимназий и школ Санкт-Петербурга.

Также студенты колледжа в 2015/2016 уч. году приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Общероссийская викторина «Правоведение». Студентки Желенкова А. и Новикова А. заняли I место, студентка Горбачева К. заняла II место.

2. Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию среди обучающихся средних общеобразовательных школ и профессиональных образовательных учреждений РФ. Студентка Аболина Н. заняла I место, студентки Виноградова А. И Сафронова Е. – II место.

3. XI Всероссийский конкурс социальных фоторабот «Мой взгляд на мир». Студентки Воронова М. и Эшназарова А. заняли I место, студентка Политаева А. стала лауреатом.

4. Всероссийские педагогические чтения «Профессионализм и гражданственность – важнейшие приоритеты российского образования XXI века». Студенты Еременко Д. и Пчелинова А. опубликовали статью «Логист – квалифицированный специалист в соответствии с потребностями экономики и общества».

5. III Всероссийский конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Страны изучаемого языка: вчера, сегодня, завтра».

6. Тридцатая Международная олимпиада по программированию учетно-аналитических задач на платформе «1С:Предприятие 8». В I туре приняли участие студенты Шишкова А. и Трофимова А.

7. 34 студента колледжа приняли участие в III студенческой научно-практической конференции «Современные тенденции в экономике и управлении: новый взгляд».

8. Конкурсы стенгазет, переводчиков, презентаций, викторина в рамках недели английского языка “Why do we lean English?”.

9. Конкурс «Знаешь ли ты английских философов».

10. Командная игра «Философское многоборье».

11. Брейн-ринг по дисциплине «Деловая переписка».

12. «Своя игра» по дисциплине «Организация работы с учебной информацией».

13. Конкурс «Использование информационных технологий в профессиональной деятельности».

14. Конкурс «Использование прикладных бухгалтерских программ в профессиональной деятельности».

15. Конкурс профессионального мастерства «Лучший бухгалтер».

16. Конкурс «Что я знаю о финансах и кредитно-денежной системе?»

17. Олимпиада по дисциплине «Экономика организации».

18. Конкурс плакатов по философии русского зарубежья.

Преподаватели и методисты колледжа участвовали в следующих мероприятиях:

1. Общероссийский конкурс педмастерства «Педагог.RU». Преподаватель Ротарь Л.С. заняла II место в номинации «Конспект урока», методист Марковская Л.Н. стала лауреатом в номинации «Учебно-методическое пособие».

2. Журнал ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» «Вопросы преподавания в вузе». Преподаватель Никитенко О.А. опубликовала статью «Реформа образования в России как отражение интегративных процессов».

3. Всероссийский интернет-семинар «Опыт внедрения и применения ФГОС в деятельности образовательных учреждений». Преподаватель Ротарь Л.С. опубликовала статью «Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Профессиональная этика и психология делового общения».

4. Всероссийские педагогические чтения «Профессионализм и гражданственность – важнейшие приоритеты российского образования XXI века». Преподаватель Ротарь Л.С. опубликовала статью «Методика организации творческой работы студентов на занятиях по дисциплине «История».

5. Всероссийская конференция «Инновационные технологии управления, обучения и воспитания в профессиональном образовании в условиях требований ФГОС и рынка труда». Методист Жмайло А.Ф. опубликовала статью «Инновационная деятельность как фактор повышения качества профессионального образования», методист Марковская Л.Н. опубликовала статью «Использование информационных технологий в образовательном процессе», методист Пфайфер М.Р. опубликовала статью «Организация практики студентов колледжа», преподаватель Кузьмицкий Д.В. опубликовал статью «Применение интерактивных подходов при ведении учебных занятий».

6. Всероссийские педагогические чтения «Профессионализм и гражданственность – важнейшие приоритеты российского образования XXI века». Преподаватель Яненко Е.Ю. опубликовала статью «Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и общества».

7. XVII Всероссийская научно-практической конференция «Актуальные вопросы обеспечения качества подготовки специалистов в профессиональных образовательных организациях». Методист Жмайло А.Ф. опубликовала статью «Система и средства оценки уровня готовности к профессиональной деятельности обучающихся СПО», методист Марковская Л.Н. статью «Методическое обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена», методист Пфайфер М.Р. и зам.директора по учебно-производственной работе Златин Н.А. статью «Мониторинг как средство управления качеством образовательного процесса».

8. IV Всероссийский фестиваль передового педагогического опыта «Современные методы и приемы обучения». Преподаватель Каштанова С.М. опубликовала статью «Дебаты как форма образовательного процесса при изучении этики в рамках обязательного курса по философии для студентов всех специальностей».

9. III Всероссийская заочная научно-практическая конференция преподавателей профессиональных образовательных учреждений РФ. Преподаватель Куминова В.Н. опубликовала статью «Информационно-коммуникационные технологии как средство обучения студентов правовым дисциплинам».

10. Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая разработка урока». Преподаватель Мальцева Л.А. заняла I место.

11. Всероссийский педагогический конкурс «Лучший урок с использованием ИКТ». Преподаватель Шестакова Н.Г. заняла II место.

12. Всероссийский фестиваль педагогического творчества. Преподаватель Тришина И.П. опубликовала статью «Методические рекомендации по выполнению экзаменационной работы».

13. Научный альманах. Преподаватель Трубенева Т.Г. опубликовала статью «Черты коммерсанта».

14. Международная научно-практическая конференция «Развитие науки и образования в современном мире». преподаватель Дрозд М.Н. опубликовала статью «Этапы внедрения МСФО в России».

15. Дистанционный Международный конкурс «Инновационные технологии в образовании». Преподаватель Иванова Н.В. заняла I место.

16. Научный форум с международным участием «Неделя науки» в ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого». Участвовала преподаватель Никитенко О.А., опубликовала статью «Компьютерная обучающая среда как универсальный дидактический компонент современного учебного пособия по иностранному языку».

17. Международная научно-методическая конференция ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» «Гуманитарная образовательная среда в техническом вузе». Участвовала преподаватель Никитенко О.А., опубликовала статью «Он-лайн словари как средство обучения переводу студентов неязыковых специальностей».

## 7. Воспитательная работа в колледже

Целью воспитательной деятельности в колледже является формирование, развитие и становление личности будущего специалиста, сочетающего высокую нравственность, образованность, активную гражданскую позицию, любовь и уважение к истории и традициям России, Санкт-Петербурга, колледжа; создание условий для формирования гражданской, профессиональной и творческой самореализации студентов.

Цель воспитательной деятельности колледжа обуславливает решение следующих задач:

- создание условий для становления гражданско-правового сознания студентов;
- создание условий для формирования духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров личности на основе общечеловеческих ценностей;
- формирование потребности и навыков в здоровом образе жизни;
- профилактика экстремистских настроений в молодежной среде;
- совершенствование работы органов студенческого самоуправления, развитие волонтерской деятельности;
- поддержка творческих личностей и студенческих инициатив;
- развитие и сохранение лучших традиций Императорского Александровского лицея, способствующих становлению гармонично-развитой личности будущего специалиста и гражданина
- организация работы всего педагогического коллектива в рамках единой целостной системы воспитания.

В 2015-2016 учебном году воспитательная работа осуществлялась в рамках Концепции и Программы воспитательной деятельности колледжа, а также Программы профилактики асоциальных явлений и формирования здорового образа жизни на 2016-2019 годы.

Социальными партнерами колледжа являются: Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга, ГОУ ДОД «Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга», Дом национальностей Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургское Государственное учреждение «Городской центр профилактики безнадзорности и наркозависимости несовершеннолетних «Контакт», Молодежный консультативно-диагностический центр Петроградского района, Всероссийский музей А.С.Пушкина, Государственный музей истории Санкт-Петербурга Центральная районная библиотека им.А.С.Пушкина, 43 ОМ Петроградского района, ППЦ «Здоровье» и др.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- профилактика асоциального поведения, экстремизма, правонарушений, воспитание правовой культуры;
- повышение профессиональной мотивации и культуры студентов.

Реализация задач воспитательной деятельности осуществлялась через планирование основных направлений воспитательной работы; организацию массовых и групповых студенческих мероприятий; мероприятий, направленных на индивидуальное творческое развитие, поддержку деятельности студенческих коллективов.

Анализ воспитательной деятельности колледжа в 2015/2016 учебном году проводился на основании аналитических справок воспитательных структур, отчетных материалов кураторов учебных групп, результатах анкетирования студентов разных курсов. В течение учебного года проводился анализ эффективности проводимых мероприятий, который учитывался при планировании и организации воспитательной работы.

Совершенствованию воспитательной работы, вовлечению в нее всего педагогического коллектива способствовало введение в колледже с января 2015 г. института кураторов учебных групп. Это позволило увеличить число студентов, вовлеченных в активный воспитательный процесс, а также способствовало расширению форм и методов воспитательной работы.

В реализации задач воспитательной работы использовались различные формы сотрудничества с социальными партнерами. Так, часть мероприятий профилактической направленности, как и в прошлые годы, проводилось совместно с социальными партнерами - СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт», ППЦ «Здоровье», ОО «Общее дело», Дворец учащейся молодежи и др. В рамках этого сотрудничества проведено значительное количество мероприятий профилактической направленности – информационно-образовательные семинары, тренинги, беседы, интерактивные занятия, просмотры и обсуждение фильмов, спортивные состязания, студенты участвовали в городских акциях. Новой формой сотрудничества в сфере социального партнерства стали организация и проведение на базе колледжа просмотров студентами спектаклей социальной направленности с их последующим обсуждением. Такое партнерство сложилось с театром «Тарабум».

В сфере профилактики правонарушений в полной мере не была решена задача системного сотрудничества с правоохранительными органами. Как и в прошлые годы, привлечение к этой работе сотрудников отдела полиции, прокуратуры проблематично из-за того, что большинство студентов колледжа являются совершеннолетними.

Сравнивая количественные показатели проведённых профилактических мероприятий по разным направлениям следует отметить их положительную динамику по сравнению с предыдущим учебным годом.

**Профилактика наркомании, вредных привычек (алкоголь и табакокурение),  
формирование здорового образа жизни**

	2014/2015 уч.г.	2015/2016 уч.г.
Количество мероприятий	68	63
Количество участников (чел)	2580	2954

**Профилактика правонарушений**

	2014/2015 уч.г.	2015/2016 уч.г.
Количество мероприятий	16	16
Количество участников (чел)	820	1150

По результатам анкетирования более 60% опрошенных студентов отнесли циклы профилактических мероприятий к наиболее интересным мероприятиям учебного года.

Результатом проводимой профилактической работы в колледже является отсутствие случаев совершения правонарушений со стороны студентов. Студентов, состоящих на учете в городской базе данных и на внутриколледжном учете, нет.

**Профилактика экстремизма**

	2014/2015 уч.г.	2015/2016 уч.г.
Количество мероприятий	16	15
Количество участников (чел)	530	950

Наблюдение за обучающимися, анкетирование не выявило студентов, состоящих в неформальных молодежных объединениях.

По сравнению с 2014/2015 учебным годом выросло число студентов, занимающихся в творческих студиях колледжа. В то же время незначителен процент студентов, посещающих спортивные секции, невысокими являются результаты участия команд колледжа в различных соревнованиях районного и городского уровня. Это обусловлено как отсутствием современной материально-технической базы для занятий физкультурой и спортом, так и проблемами в организации спортивной работы в колледже, над решением которых администрации и педагогическому коллективу будет работать в следующем учебном году.

### Занятия в творческих коллективах и спортивных секциях

	2014/2015 уч.г.	2015/2016 уч.г.
Творческие студии	71	75
Спортивные секции	76	100
Кружки, секции, коллективы вне колледжа	48	43

В колледже создана благоприятная среда для получения профессионального образования и социального развития. Данные, полученные в результате анкетирования студентов I курса? свидетельствуют, что на высоком уровне сохраняется позитивная оценка отношения к учебе в колледже: 97% опрошенных нравится учиться в колледже (2014/2015 уч.год – 95,7%). При этом на 25% увеличилось число первокурсников, принимающих участие во внеклассных мероприятиях.

Больше выпускников (на 4%) по сравнению с прошлым учебным годом отметили, что у них сформировалось оптимистическое отношение к миру, к своему будущему. Такой ответ дали 70% участников опроса. Также увеличилось количество выпускников, у которых за период обучения усилился авторитет и престиж учебного заведения – 69%.

В 2015/2016 учебном году проведено 282 мероприятия по основным направлениям внеклассной воспитательной работы. Из них: 63 – массовые, 358 – групповые, 58 – индивидуальные.

Всего в мероприятиях воспитательной работы приняли участие **23 950** студентов, из них I курс – 13 452 чел., II курс – 7151 чел., III курс – 3 352 чел.

Наибольшее количество студентов приняло участие в мероприятиях по профилактике асоциального и аддиктивного поведения и по гражданско-патриотическому воспитанию.

### Количество проведенных мероприятий различной направленности

Направление работы	Количество мероприятий			
	общее	массовые	групповые	индивидуальные
Гражданско-патриотическое воспитание	53	11	36	6
Духовно-нравственное и творческое направление воспитательной работы	47	13	26	8
Формирование профессионала, профориентация	66	7	22	37
Формирование активной жизненной позиции, самоуправление, волонтерское движение	24	15	6	3



Направление работы	Количество мероприятий			
	общее	массовые	групповые	индивидуальные
Спортивно-оздоровительная работа	29	2	23	4
Профилактика асоциального и аддиктивного поведения учащихся	63	15	48	
Итого	282	63	161	58

Наличие победителей и призеров конкурсов и олимпиад **регионального уровня** среди студентов:

1. Городской конкурс (проект) «Культурный Петербург – Петербург читающий» – диплом 2 степени.

2. Городской фестиваль-конкурс «Скажи наркотикам нет». Номинация «Видео «Здоровье – выбор молодых» – диплом 2 степени.

3. Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Мозаика ремесел» – диплом 2 степени.

4. Городской культурно-исторический квест «Мое письмо в столетие Великой Победы» – диплом 1 степени.

5. Городской конкурс портретного искусства «Мой портрет» – диплом 3 степени.

## 8. Единая информационная среда колледжа

### 8.1. Локальная сеть колледжа

Подпрограмма «Расширение и интенсификация инновационной деятельности» предполагает развитие единого информационного пространства колледжа, создание электронно-информационного сопровождения деятельности колледжа, создание и использование возможностей Интернет в образовании, создание условий для каждого студента и преподавателя для пользования локальной сетью колледжа и Интернет.

#### Задачи подпрограммы:

1. Организация инновационной деятельности на основе практико-ориентированного подхода.
2. Формирование методологии проектной деятельности.
3. Воспитание информационной культуры педагогического коллектива и студентов.
4. Участие в конкурсах учебных заведений по выполнению инновационных образовательных программ.
5. Развитие единой информационной среды колледжа.

Создание **информационной среды колледжа (ИСК)** предназначено для организации учебного процесса на основе технологии сетевого взаимодействия студентов и преподавателей и возможностей Интернета.

Информационная среда организована на основе локальной компьютерной сети колледжа. Колледж оснащен локальной вычислительной сетью с отдельными выделенными ресурсами для студентов и сотрудников. Число максимально допустимых пользователей, одновременно работающих в сети, неограниченно.

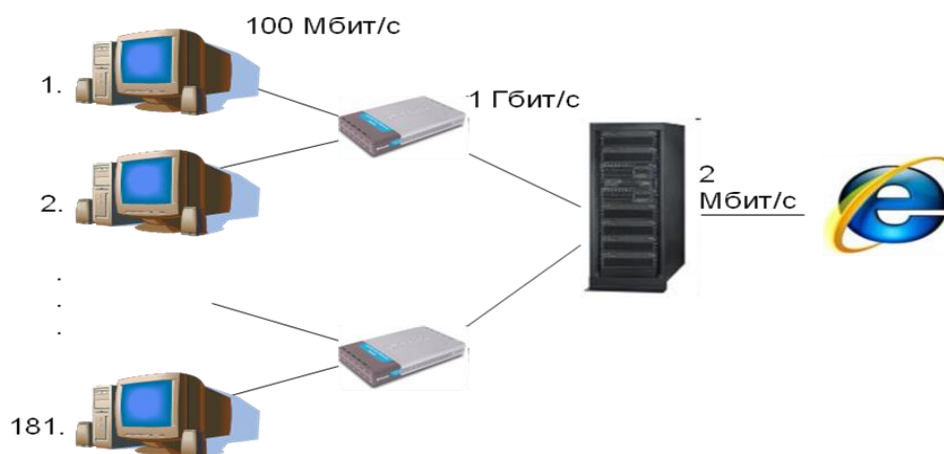


Рис.1. Схема локальной сети колледжа

Локальная сеть, объединяющая компьютерные аудитории, дает возможность использовать сетевые версии обучающих и тестирующих программ, демонстрировать работу той или иной программы на мониторе студента, применять мультимедиапроектор и выводить изображение с монитора на экран телевизора, осуществлять дистанционный контроль работы студента на компьютере, обеспечивать одновременный и быстрый контроль знаний студентов группы с использованием сетевых тестирующих программ.

## 8.2. Современные аппаратные и программные средства

Колледжем оформлена подписка на программное обеспечение **Microsoft Developer Network Academic Alliance**, которая включает в себя лицензионную поддержку таких продуктов как:

- операционные системы корпорации Microsoft;
- средства разработки;
- семейство продуктов Windows Server System;
- продукты Microsoft Office System;
- библиотека учебно-методических материалов MSDN AA.

Приобретена учебная лицензия на изучение продуктов семейства 1С:Предприятие.

Использование современного программного обеспечения и объединение всех учебных компьютеров в локальную сеть позволяет в режиме реального времени осуществлять контроль с рабочего места преподавателя всех студенческих компьютеров.

В учебном процессе используются интерактивные доски, позволяющие преподнести информацию, используя широкий диапазон средств визуализации (карты, таблицы, схемы, диаграммы, фотографии и др.).

Помимо интерактивных досок в учебном процессе для повышения наглядности используются: 40 мультимедийных проекторов; 3 видеомэгаффона; 5 телевизоров; 4 мэгаффона, 23 графических планшета, 1 плоттер. Колледж располагает достаточным количеством лазерных и струйных принтеров, ксероксов и сканеров.

Преподавателями колледжа разработано большое количество мультимедийных презентаций по темам дисциплин специальностей, которые используются при проведении учебных занятий, конференций, семинаров. Анализ успеваемости студентов показал, что использование презентаций при проведении учебных занятий повышает мотивацию студентов и стимулирует интерес к изучаемым дисциплинам, что в конечном итоге повышает уровень усвоения учебного материала.

Имеющиеся в учебных аудиториях современные аппаратные и программные средства на любых этапах учебного процесса позволяют индивидуализировать и дифференцировать

процесс обучения, реализуя интерактивный диалог, предоставляя возможность самостоятельного выбора режима учебной деятельности и компьютерной визуализации изучаемых объектов; позволяют перенести учебный процесс из теоретической плоскости в практическую; значительно повышают качество конечного результата.

Имеются специальные рабочие места для преподавателей в методическом кабинете, оснащенные компьютерами, принтерами и ксероксом. Здесь преподаватели могут работать в свои методические дни, когда учебный кабинет занят.

### 8.3. Использование FTP-сервера

Наличие единого информационного пространства колледжа позволяет студентам и преподавателям колледжа прямо из дома, посредством Интернета получить доступ к своим файлам, расположенным на FTP-сервере.

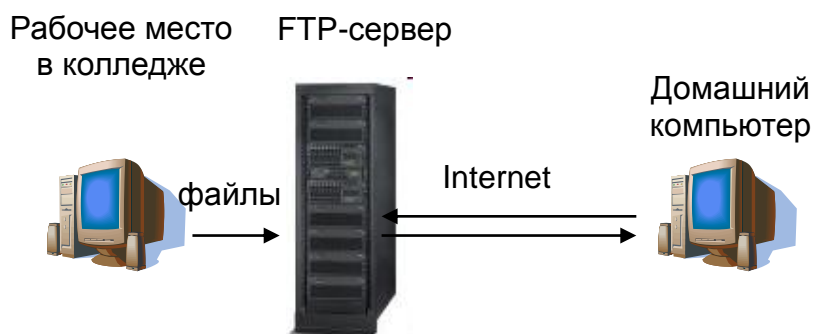


Рис.2. Схема FTP-сервера

Для этого в единой локальной сети колледжа создан сетевой диск, предназначенный для размещения папок каждой студенческой группы.

FTP-сервер позволяет студентам пользоваться электронными методическими пособиями, разработанными преподавателями колледжа, выложенными на сервер экзаменационными вопросами.

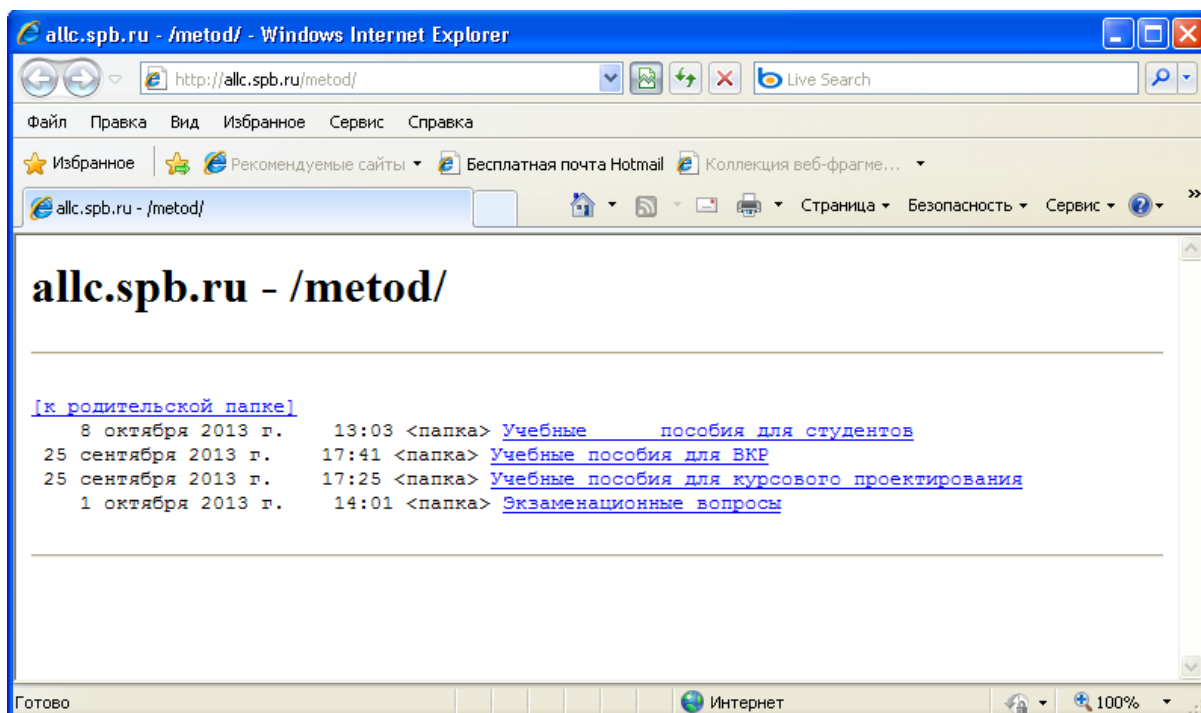


Рис.3. Выход на FTP-сервер через Интернет

Использование современных инновационных технологий позволяет сделать учебный процесс более наглядным, увлекательным и эффективным.

Оно дает возможность демонстрации на мониторах студентов изображения монитора преподавателя; контроля и управления компьютерами студентов; проведения тестирований; возможность вывода изображения с любого компьютера на остальные мониторы; возможность запуска приложений на компьютерах студентов и др.

#### 8.4. Библиотечно-информационный центр колледжа

В информационную среду колледжа входит и библиотечно-информационный центр (БИЦ), функционирующий на основании «Положения о библиотечно-информационном центре».

Общее методическое руководство библиотечно-информационным центром осуществляет заместитель директора по учебной работе.

В библиотечно-информационном центре установлена автоматизированная библиотечно-информационная система «Библиограф», организована медиатека (собрание литературы на электронных носителях СД-дисках) по специальностям колледжа, а также собрания справочной литературы (электронные энциклопедии, справочники).

Использование автоматизированной программы позволяет: вести обработку старых и каталогизацию новых поступлений; с помощью гибкой системы поиска быстро отбирать

нужные издания; ускорить процесс обслуживания читателей: выполнять библиографические справки.

Организована работа с базой данных «Библиограф» в локальной сети колледжа, что дает возможность удаленного доступа к электронным каталогам библиотеки.

Для студентов организованы компьютеризированные рабочие места в читальном зале библиотеки, обеспечен свободный бесплатный доступ в Интернет для поиска учебных материалов, справочной информации, есть возможность поработать на компьютере для написания докладов, курсовых и дипломных работ, подготовки презентации и пр.

Для преподавателей в библиотечно-информационном центре организовано компьютеризированное рабочее место, наличие локальной внутренней сети колледжа позволяет обмениваться информацией, совместно использовать методические пособия, другие документы, оказываются консультации по поиску информации, методическая помощь.

Наряду с приобретением традиционной литературы на бумажных носителях информации, библиотечно-информационный центр колледжа покупает электронные издания (СД-диски) по общеобразовательным предметам, специальным дисциплинам и справочные издания.

В библиотечно-информационном центре наряду с традиционным карточными каталогами создан электронный каталог (программа «Библиограф») и каталог электронных изданий (СД-дисков).

В электронном виде ведется таблица обеспеченности учебной литературой по всем специальностям колледжа (общеобразовательные и специальные дисциплины). Поиск фактических, биографических, библиографических, статистических справок и другой информации для студентов и преподавателей осуществляется через Интернет.

### **8.5. Сайт колледжа**

*Сайт* – это представительство колледжа в сети Интернет. Сайт создан с целью трансляции информационных потоков, аккумуляции разнообразной информации о колледже и позволяет осуществлять оперативный доступ к этой информации в любое время из любой точки.

Информация на сайте постоянно отслеживается и обновляется в зависимости от ее актуальности, периодически появляются новые страницы.

апл.com.ru

Навигатор по государственным сайтам Санкт-Петербурга

Поиск по сайту

Найти

Этот сайт включен в каталог государственных сайтов Санкт-Петербурга

**«Колледж «Императорский Александровский лицей»**  
 Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

На главную

Сведения об образовательной организации | О Колледже | Приемная комиссия | Студентам | Внеучебная работа | Контакты | Отзывы | Курсы

**ВЕРСИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ**

СПб ГБ ПОУ «Колледж «Императорский Александровский лицей» является одним из старейших учебных заведений Санкт-Петербурга. 19 октября 2013 Императорский Александровский лицей отметил свое 170-летие.

В 2011 году Колледж признан лауреатом конкурса «100 лучших образовательных учреждений России» в номинации среди учреждений среднего профессионального образования и награжден «Золотой медалью «Европейское качество «100 лучших ССУЗов России»».

«Колледж «Императорский Александровский лицей» – ведущий экономический колледж Санкт-Петербурга, осуществляющий подготовку специалистов по экономическим специальностям, в области земельно-имущественных отношений.

Современный «Александровский лицей» стремится сохранить традиции элитарного образования и возродить атмосферу изысканной академической обстановки, которая способствует развитию творческой личности.

**Колледж осуществляет обучение только на базе среднего общего образования (11 классов). Специальности**

**Время выбирать будущее**  
18 сентября 2016

**18 сентября 2016**  
ГОРОД ГОЛОСУЕТ

Приглашаем на обучение выпускников  
**250 бюджетных мест**  
**11 классов**

Продолжение обучения в ВУЗах по сокращенной программе.

**Новости**

**Учредитель:**  
Комитет по образованию Санкт-Петербурга  
Адрес: 190000, Адмиралтейский район, пер. Адмиралов, д. 8  
Телефон: 870-31-78, 870-38-29 (факс)  
Сайт: <http://kobr.spb.ru/>  
E-mail: [kobr@kobr.spb.ru](mailto:kobr@kobr.spb.ru)

**2016** Городской конкурс «Шаг в профессию -2016» и Региональный открытый чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)

В период с 21 по 23 сентября 2016 г. в Санкт-Петербурге проводится городской конкурс профессионального мастерства обучающихся по программам среднего профессионального образования «Шаг в профессию -2016» и Региональный открытый чемпионат «Молодые профес... [Подробнее](#)

Рис.4. Главная страница сайта колледжа

Основное меню сайта включает следующие разделы:

- Сведения об образовательной организации;
- О колледже;
- Приемная комиссия;
- Студентам;
- Внеучебная работа;
- Контакты;
- Отзывы;
- Курсы;
- Версия для слабовидящих.

Страница «Сведения об образовательной организации» дает возможность познакомиться с историей и сегодняшним днем колледжа, узнать информацию об администрации колледжа и каждом преподавателе, увидеть фотографии лауреатов Пушкинской премии, учрежденной Законодательным собранием Санкт-Петербурга в 2000 году и присуждаемой ежегодно трем лучшим выпускникам колледжа, совершить виртуальный тур по колледжу, ознакомиться с его материально-техническим обеспечением, узнать о научно-исследовательской работе студентов колледжа, ознакомиться со списком социальных партнеров колледжа.

Данные, выложенные на странице «Студентам», дают возможность познакомиться с библиотекой колледжа, с методическими материалами по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ, методическими указаниями по проведению практики, данными по трудоустройству выпускников, расписанием занятий, узнать о возможности продолжения обучения по окончании колледжа и вариантах трудоустройства.

Для поступающих и их родителей много интересной информации размещено на странице «Приемная комиссия». Каждый желающий может познакомиться с правилами приема, получить интересующие сведения по выбранной специальности.

На странице «Внеучебная работа» можно ознакомиться с расписанием занятий творческих коллективов и спортивных секций колледжа, прочитать новый номер студенческой газеты «Для общей пользы».

На сайте колледжа размещена информация о курсах повышения квалификации. После получения заявки по e-mail администратор курсов готов ответить на любые интересующие вопросы.

Сайт создает эффективную систему для оптимизации деятельности учебного заведения и взаимоотношений с другими учебными заведениями, а также служит для увеличения популярности колледжа на рынке современных образовательных услуг.

### **8.6. Виртуальный методический кабинет**

Формирование единого информационного пространства колледжа создало условия для организации виртуального методического кабинета (ВМК) – важного звена информационно-методической работы колледжа.

Цель создания виртуального методического кабинета – удовлетворение информационных потребностей участников образовательного процесса.

Задачи виртуального методического кабинета:

- систематизация и анализ учебно-методической информации и доведение ее до пользователя;
- создание системы хранения информации;
- создание базы методических разработок преподавателей;
- обеспечение возможности получения преподавателями информации по интересующим их вопросам.

Все представленные в ВМК ресурсы классифицируются по функциональному признаку, определяющему их значение и место в учебном процессе.

В папке «Учебно-методическая документация» представлены документы, регламентирующие учебный процесс: рабочие учебные планы на текущий год, рабочие программы и календарно-тематические планы по всем специальностям и дисциплинам колледжа. Так как эта информация общедоступна, преподаватели могут при необходимости скоординировать свои программы и календарно-тематические планы с учетом содержания смежных дисциплин, познакомиться в оперативном порядке с темами, изучаемыми студентами по другим дисциплинам на конкретный момент времени.



В папке «Методические материалы» размещены нормативные документы, регламентирующие учебно-воспитательный процесс в колледже; методические пособия, разработанные преподавателями колледжа; материалы открытых уроков; подборка методических материалов из сети Интернет. Данная папка также содержит материалы статей и выступлений преподавателей на педагогических и методических советах колледжа, на городских педагогических чтениях.

Значительную помощь в работе преподавателя оказывают материалы, размещенные в папке «Контролирующие материалы». В этой папке выложены тематика курсовых и выпускных квалификационных работ, экзаменационные материалы промежуточных аттестаций, программы итоговой государственной аттестации по всем специальностям.

В папке «Общая информация» размещены: стратегический и комплексный план работы колледжа, миссия колледжа и методическая тема года, паспорта учебных кабинетов, локальные акты регламентирующие различные направления деятельности колледжа.

Папка «Банк учебных презентаций» содержит презентации по ряду дисциплин и междисциплинарных курсов, которые преподаватели могут использовать в учебной деятельности. Всего в данной папке размещено более 500 презентаций.

В папке «Учебные пособия для студентов» размещены электронные учебные пособия по различным дисциплинам и междисциплинарных курсов, разработанные преподавателями колледжа. Содержание пособий четко соответствует программам изучения дисциплин. Пособия предназначены для студентов в качестве дополнительного источника информации.

Вся информация, размещенная в виртуальном методическом кабинете, доступна преподавателям с любого компьютера, расположенного в колледже.

Практический опыт работы с ВМК показал, что в результате его использования:

- значительно повысилась информированность преподавателей;
- возросло качество выполнения учебно-методической документации;
- сократились сроки представления документов преподавателями;
- экономится время преподавателя на сбор необходимой информации, оформление документов;
- увеличились возможности распространения опыта среди коллег.

Преподаватели приобрели качество, наиболее важное для успешной деятельности в наше время, – способность гибко, нестандартно и своевременно реагировать на огромное количество изменений в образовательной деятельности. Более того, – предвосхищать эти изменения и участвовать в их формировании.

Внедрение в педагогическую практику виртуального методического кабинета – это ещё один шаг в решении проблемы эффективности обучения, поскольку каждый преподава-

тель может за короткое время овладеть огромным информационным и профессиональным багажом, обучившись самообучению и саморазвитию.

### **8.7. Электронный документооборот**

Эффективность управления колледжем в значительной степени определяется организацией работы с документами, которая регламентируется Положением «О документационном обеспечении управления колледжа» и Инструкцией по документационному обеспечению управления.

Инструкция по документационному обеспечению управления устанавливает правила и приемы создания, регистрации, учета и хранения документов, контроля за их исполнением, систематизации и формирования их в дела, подготовки и сдачи дел в архив. В ней приведены правила оформления реквизитов документов, подробно рассмотрен порядок составления и оформления документов, организация документооборота.

К инструкции прилагаются формы и образцы бланков колледжа и документов, используемых в документообороте колледжа, подробные схемы работы с документами, формы журналов регистрации документов.

Методическим кабинетом колледжа при участии заместителя директора по учебной работе в процессе внедрения современных технологий в документационное обеспечение колледжа на базе единой локальной сети был организован электронный документооборот.

Каждый сотрудник колледжа имеет выход на общий для всего колледжа сетевой диск Apltech на "Aplserver1" (S), имеет на нем свою личную папку, в которую помещает документы, содержащие информацию, актуальную для других сотрудников.

Организация чата колледжа делает возможным быстрое отправление сообщений конкретным сотрудникам, обмен мнениями в процессе работы.

Для защиты конфиденциальной информации от несанкционированного доступа, а также для защиты некоторых документов от случайного внесения в них изменений на некоторые папки сетевого диска S наложены ограничения. Право доступа к некоторым папкам имеют только определенные пользователи, а при работе в некоторых папках невозможно вносить изменения в находящиеся в них документы или добавлять в эти папки новые документы, этим правом также обладает только ряд пользователей.