

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж «Императорский Александровский лицей»**

ПРИНЯТО

Протокол Общего собрания
№ 4 от 20.02.2014

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
В.И.Кочетков



24.02.2014

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке участия обучающегося в формировании содержания
своего профессионального образования**

Санкт-Петербург

2014

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и формы участия обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «Императорский Александровский лицей» (далее – колледж), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в формировании своего профессионального образования.

1.2. Положение разработано на основании п.4 ч.1 ст.34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14.06.2013 № 464).

2. Задачи участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования

2.1. Реализация данного права способствует формированию следующих общих компетенций:

- способности самостоятельно определять задачи профессионального развития;
- способности организовывать собственную деятельность;
- проявления интереса к выбранной профессии.

3. Формы и порядок участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования

Обучающийся студент имеет право:

3.1. Участвовать в распределении вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования:

- колледж предоставляет возможность обучающимся участвовать в распределении вариативной части на этапе разработки образовательной программы среднего профессионального образования через анкетирование обучающихся, через работу Общего собрания колледжа.
- обучающийся может вносить предложение о внесении коррективы в утвержденную образовательную программу среднего профессионального образования.

3.2. Изучать дисциплины, осваивать профессиональные модули в колледже и в иных образовательных учреждениях, не предусмотренные учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования, которую осваивает обучающийся.

3.3. Предлагать тематику курсовых и выпускных квалификационных работ.

3.4. Предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей.

3.5. При изучении дисциплин, освоении профессиональных модулей использовать любой доступный материал, в том числе выходящий за пределы программ и учебных пособий.

3.6. Оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса через сайт колледжа.

4. Обязанности администрации по реализации права обучающегося на формирование содержания своего профессионального образования

Для участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования администрация колледжа:

4.1. Доводит до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления и проводит разъяснительные работы в период обучения.

4.2. Стимулирует активность обучающихся в этом направлении через формирование положительного отношения педагогов и обучающихся к реализации данного права.

4.3. Проводит индивидуальную работу с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования.

4.4. Проводит собрания с обучающимися, на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования.

4.5. Осуществляет постоянный контроль за ходом внесения принятых предложений в содержание профессионального образования.

5. Обязанности обучающихся, реализующих право участвовать в формировании содержания своего профессионального образования и случаи ограничения права

5.1. Обучающийся обязан:

– выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта по специальности;

– своевременно выполнять задания, предусмотренные утвержденным учебным планом;

– вносить рациональные предложения по формированию содержания своего профессионального образования.

5.2. Ограничение права участия обучающегося на формирование содержания своего профессионального образования возможно в следующем случае (п.4 ст.34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

– осуществление данного права препятствуют реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.