

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж «Императорский Александровский лицей»**

ПРИНЯТО

Протокол Общего собрания
№ 4 от 20.02.2014

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
В.И.Кочетков



24.02.2014

ПОЛОЖЕНИЕ

**о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы
педагогических работников в пределах учебного года**

Санкт-Петербург

2014

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической деятельности педагогических работников Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «Императорский Александровский лицей» (далее – колледж) в пределах учебного года.

1.2. Настоящее Положение распространяется на всех штатных преподавателей и совместителей (внешних и внутренних) колледжа, работающих на условиях трудового договора.

1.3. Положение разработано в соответствии с ч.7 ст.47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2010 № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников».

2. Структура рабочего времени педагогических работников

2.1. Под педагогическими работниками в данном Положении понимаются преподаватели.

2.2. В рабочее время педагогических работников включаются:

- учебная (преподавательская) и воспитательная работа;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- руководство курсовыми и дипломными работами, практикой (учебной, производственной, преддипломной);
- другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом: методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, а также работа по ведению мониторинга, самообследования, т.е. работа, предусмотренная локальными актами и планом учебно-воспитательной деятельности колледжа.

2.3. Должностные обязанности педагогических работников определяются их трудовыми договорами и должностными инструкциями.

2.4. Ежегодно размер максимально возможного фонда рабочего времени педагогического работника утверждается приказом директора.

3. Распределение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников

3.1. Выполнение педагогической работы преподавателями характеризуется наличием установленных норм времени только для выполнения педагогической работы, связанной с учебной (преподавательской) работой (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) и составляет 720 часов в год.

3.2. Продолжительность рабочего времени для педагогических работников устанавливается, исходя из продолжительности рабочего времени не более 40 часов в неделю.

3.3. Выполнение другой части педагогической работы педагогическими работниками, ведущими учебную (преподавательскую работу), осуществляется в течение рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов.

3.4. Нормируемая часть рабочего времени преподавателей, ведущих учебную (преподавательскую) работу, определяется в астрономических часах и включает проводимые учебные занятия независимо от их продолжительности и короткие перерывы (перемены) между каждым учебным занятием, установленные для обучающихся. При этом количеству часов установленной учебной нагрузки соответствует количество проводимых указанными работниками учебных занятий продолжительностью, не превышающей 45 минут.

Конкретная продолжительность учебных занятий, а также перерывов (перемен) между ними предусматривается Положением об организации образовательного процесса с учетом соответствующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН). Выполнение учебной (преподавательской) работы регулируется расписанием учебных занятий.

3.5. Другая часть педагогической работы, требующая затрат рабочего времени, которая не конкретизирована по количеству часов, но предусмотрена трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, включает:

- выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогических, методических советов, с работой по проведению консультаций, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой и планом учебно-воспитательной работы колледжа;

- организацию и проведение методической работы;

- время, затрачиваемое непосредственно на подготовку к учебным занятиям, к обеспечению занятий необходимым дидактическим материалом, изучению индивидуальных способностей, интересов и склонностей обучающихся;

- выполнение дополнительно возложенных на педагогических работников обязанностей, непосредственно связанных с образовательным процессом, с соответствующей дополнительной оплатой труда (заведование учебными кабинетами, лабораториями, разработка электронных образовательных ресурсов для организации учебного процесса и другие обязанности, непосредственно связанные с образовательным процессом).

3.6. Распределение объема учебной (преподавательской) и другой педагогической нагрузки производится исходя из наиболее оптимального использования потенциальных возможностей каждого из педагогических работников и обеспечения взаимозаменяемости при выполнении трудовых (должностных) обязанностей.