

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж «Императорский Александровский лицей»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель
председателя Комитета
по образованию

Ю.В.Соляников

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

В.И. Кочетков

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА
НА 2015 – 2020 ГОДЫ**

Санкт-Петербург
2015

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «Императорский Александровский лицей»

Рабочая группа в составе: руководитель группы –Златин Н.А. – заместитель директора по учебно-производственной работе; члены группы: Златина Л.В. – зам. директора по МР, Фирсина С.И. по ФЭД, Жмайло А.Ф., Пфайфер М.Р., Марковская Л.Н. – методисты.

ПРИНЯТО

Протокол Общего собрания
№ 5 от 24.03.2015

Утвержден приказом
№73 от 31.03.2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Информационная справка об образовательном учреждении	4
1.2. Паспорт Программы развития колледжа	5
1.3. Аналитическое и прогностическое обоснование разработки Программы 9	
1.3.1. Обзор состояния рынка труда Санкт-Петербурга	9
1.3.2. Внедрение новейших информационных технологий	11
1.3.3. Социальное партнерство и содействие в трудоустройстве	12
2. ЦЕЛЬ И ПРИОРИТЕТЫ ПРОГРАММЫ	19
2.1. Подпрограммы и ожидаемые результаты	19
2.2. Подпрограмма «Разработка системы активизирующих методов профессиональной ориентации. Мониторинг карьерного роста выпускников»	23
2.3. Подпрограмма «Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива. Интеграция качества в стратегическое и оперативное управление»	26
2.4. Подпрограмма «Расширение спектра реализуемых специальностей. Повышение качества образовательного процесса	30
в процессе реализации ППССЗ»	30
2.5. Подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования и активизация деятельности на рынке образовательных услуг»	34
2.5. Подпрограмма «Расширение и интенсификация инновационной, научно-методической и исследовательской деятельности»	36
2.7. Подпрограмма «Развитие системы финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения»	40

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Информационная справка об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения (по уставу)	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «Императорский Александровский лицей»
Сокращенное наименование	СПб ГБ ПОУ «Колледж «Императорский Александровский лицей»
Тип	Профессиональная образовательная организация
Статус учреждения	Государственное бюджетное
Учредитель	От имени субъекта Российской Федерации города федерального значения Санкт-Петербурга является Комитет по образованию
Подчинение	Региональное
Директор	Кочетков Владимир Игоревич, действует на основании Устава
Лицензия	Рег. № 0962 от 20 мая 2014 г., серия 78ЛЮ1 № 0000984, срок действия – бессрочно.
Государственная аккредитация	Регистрационный номер 0962, бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации № 607 от 03.06.2014, серия 78А01 № 0000559.
Структура учреждения	СПб ГБ ПОУ «Колледж «Императорский Александровский лицей» имеет три учебных отделения: 1. Финансово-экономическое 2. Технические и социальных дисциплин 3. Управления и коммерции
Формы обучения	Очная
Специальности, профессии	1. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 2. Финансы 3. Страхование дело (по отраслям) 4. Операционная деятельность в логистике 5. Коммерция (по отраслям) 6. Документационное обеспечение управления и архивоведение 7. Земельно-имущественные отношения 8. Прикладная информатика (по отраслям)
Сайт колледжа, почта	http://apl.com.ru/ allc@mail.ru
Юридический адрес	197101, Санкт-Петербург, Каменноостровский проспект, дом 21, лит. А
Контактная информация	Тел./факс 232 97 44, Email: allc@mail.ru

1.2. Паспорт Программы развития колледжа

Программа развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «Императорский Александровский лицей» (далее – образовательное учреждение) на 2015 – 2020 гг. (далее – Программа) – основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления совершенствования образовательной деятельности.

Основанием для разработки настоящей Программы на 2015 – 2020 гг. послужили:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г., № 349-р «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года N 453 о государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы».

Стратегия развития образовательного учреждения определяется ответственной **миссией**, которая возлагается на образовательное учреждение – подготовка компетентных, конкурентоспособных специалистов, обладающих высокими гражданскими

и нравственными качествами, воспитанных на традициях Императорского Александровского лицея под девизом «Для общей пользы».

В Программе отражены особенности современного этапа развития образовательного учреждения, определены задачи деятельности в среднесрочной перспективе, определены подпрограммы развития. Программа отражает специфику образовательного учреждения и реализует комплексный инновационный подход к решению проблем современного состояния профессионального образования.

Цель Программы: комплексное развитие образовательного учреждения, позволяющее повысить качество предоставления образовательных услуг, направленных на социальное развитие региона, удовлетворение потребностей инновационной экономики региона в кадрах, конкурентоспособных на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих основных задач Программы:

- расширение и обновление перечня реализуемых образовательных программ, поддержание соответствия содержания и структуры образовательных программ с учетом текущих и перспективных потребностей инновационного развития регионального рынка труда, предприятий реального сектора экономики и бюджетной сферы Санкт-Петербурга, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения;
- создание условий для успешного формирования профессиональных компетенций, воспитание гражданского самосознания, в соответствии с требованиями ФГОС СПО с применением инновационных образовательных технологий;
- повышение востребованности образовательного учреждения среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг, формирование привлекательного имиджа образовательного учреждения;
- укрепление кадрового состава, повышение профессионализма преподавателей;
- совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

- развитие материально-технической базы образовательного учреждения, позволяющей осуществлять эффективный учебно-воспитательный процесс, способствующий укреплению здоровья студентов, развитию их творческих способностей;
- создание единого информационно образовательного пространства образовательного учреждения на основе широкого использования информационных ресурсов сети Интернет и современных информационных-коммуникационных технологий;
- создание механизмов управления качеством подготовки специалистов (в рамках создания системы менеджмента качества в соответствии с государственным стандартом ГОСТ Р ИСО 9001-2014);
- развитие системы воспитания и студенческого самоуправления через поддержку культурных и исследовательских студенческих инициатив;
- содействие в трудоустройстве выпускникам колледжа;
- сотрудничество образовательного учреждения с социальными партнерами и с другими образовательными учреждениями города.

При разработке Программы учтен опыт работы колледжа управления и экономики «Александровский лицей» (ныне Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «Императорский Александровский лицей») по реализации программ развития по различным направлениям деятельности предыдущих лет.

В систему мероприятий по реализации Программы входят различные подпрограммы, обеспечивающие реализацию намеченных Программой направлений развития.

Сроки и этапы реализации Программы:

- I этап – 2015 – 2016 учебный год;
- II этап – 2016 -2017 учебный год;
- III этап – 2017 -2018 учебный год;
- IV этап – 2018 -2019 учебный год;
- V этап – 2019 -2020 учебный год.

Мониторинг выполнения Программы: Промежуточные результаты выполнения Программы заслушиваются (по направлениям) на заседаниях методических комиссий, методического совета, педагогического совета колледжа.

Принципы, лежащие в основе Программы:

- вариативность образования - гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, диверсификация программ; создание и развитие программ повышенного уровня, как способа расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания колледжа.
- регионализация образования - ориентация программ образования на местные рынки труда, введение новых специальностей, программ дополнительного образования с учетом потребностей региона.
- эффективность – системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований по уровню подготовки специалистов, к содержанию и организации процесса обучения и воспитания.
- системность - стратегически ориентированная взаимосвязь основных направлений образовательной, воспитательной, методической, проектно-инновационной, научно-практической деятельности.
- своевременность - перспективная подготовка кадров для предприятий Санкт-Петербурга;
- результативность – обеспечение роста результативности образовательной, инновационной, методической работы за счет достоверности ситуационного анализа, использования потенциала —высокопрофессиональных преподавателей.

1.3. Аналитическое и прогностическое обоснование разработки Программы

Структура подготовки специалистов Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Колледж «Императорский Александровский лицей» обусловлена:

- мониторингом рынка труда региона;
- внедрением новейших информационных технологий;
- развитием социального партнерства и содействием в трудоустройстве.

1.3.1. Обзор состояния рынка труда Санкт-Петербурга

Система среднего профессионального образования Санкт-Петербурга включает 119 образовательных организации, в том числе 8 - негосударственных, 111 - государственных (66 - осуществляют подготовку специалистов среднего звена и 45 - квалифицированных рабочих и служащих).

В 2014 году в образовательные учреждения Санкт-Петербурга, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена, были приняты почти 15 тысяч обучающихся (выпущены - более 16 тысяч). Еще 11 тысяч - по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Структура приема в ОУ СПО СПб:

- специальности экономики и управления - 18,7%;
- специальности сервиса и туризма - 11,3%;
- специальности техники, технологии, строительства и архитектуры - 5,4%;
- специальности здравоохранения - 14,3%;
- специальности педагогики, культуры, сценического и музыкального искусства - 7,7%;
- специальности информатики и ИТ - 7,5%;
- специальности по технике и технологии транспорта - 10,0%;
- технические специальности (электроника, радиотехника, приборостроение, электро-и теплотехника, машиностроение, технология материалов и др.) - 20,3%.

На начало марта 2015 года численность граждан, состоящих на регистрационном учете в целях поиска подходящей работы в Санкт-Петербурге составляла - 29 тысяч, тогда как в марте 2014 года их было 30 528 человек. Всего в качестве безработных зарегистрировано 12 497 человек. Подавляющее большинство - это женщин (60%), молодежь (18,5%), инвалиды (15,4%). По данным Комитета по труду и занятости населения Санкт-Петербурга, на конец 2014 в общегородской базе вакансий насчитывалось 53 тыс. 750 вакансий, из них 68,6% – по рабочим профессиям. Наиболее востребованными как сейчас, так и в 2014 году остаются рабочие специальности: каменщик, штукатур, бетонщик, маляр, швея, повар.

Однако несмотря на снижение интереса в областях высшего менеджмента, бухгалтерии, банковской сферы, управления персоналом и позиций на административные должности специалистов с высшим образованием на рынке труда Санкт-Петербурга все же востребованы специалисты среднего звена - выпускники колледжей.

С началом кризиса многие компании замерли в ожидании дальнейших изменений макроэкономической ситуации на рынке — в 2014 г спрос на соискателей упал почти на 20%. Для города цифра довольно внушительная. А на начало 2015 г анализами были отмечены улучшения — количество предложений от работодателей увеличилось практически на 8%. Показатель прироста приблизился к докризисным временам.

Много открытых вакансий в сфере торговли и продаж, производства, финансов — это лидирующие отрасли по предложениям в Санкт-Петербурге. Многие компании сейчас остро нуждаются в рабочем персонале. По статистическим данным, самыми востребованными среди работодателей профессиями в 2015 г будут оставаться медицинские сестры, специалисты страхового дела, специалисты в таких сферах, как операции с недвижимым имуществом, строительство – 16,7%, оптовая и розничная торговля – 14,5%, обрабатывающие производства – 11,3%, транспорт и связь – 10,2%, здравоохранение – 8,4%.

И самое главное работодатели всегда рады специалистам качественно подготовленным, способным активно и творчески трудиться, с современным креативным мышлением.

1.3.2. Внедрение новейших информационных технологий

Материально-техническая база колледжа. В колледже созданы все условия для эффективного осуществления учебно-воспитательного процесса.

В здании колледжа для ведения образовательного процесса имеются учебные кабинеты и лаборатории, библиотека с читальным залом, информационный центр, центр воспитательной работы, два спортивных зала.

В колледже 41 аудитория, в которых расположены учебные кабинеты и лаборатории, что позволяет обеспечить все специальности аудиторным фондом в соответствии с перечнем кабинетов в государственных образовательных стандартах специальностей.

Все кабинеты и лаборатории колледжа имеют достаточное количество мебели, персональных компьютеров, в наличии методическое обеспечение изучаемых дисциплин и междисциплинарных курсов.

Информационная среда организована на основе локальной компьютерной сети колледжа. Колледж оснащен локальной вычислительной сетью с отдельными выделенными ресурсами для обучающихся и сотрудников. Число максимально допустимых пользователей, одновременно работающих в сети, неограниченно.

Колледжем оформлена подписка на программное обеспечение **Microsoft Developer Network Academic Alliance**, которая включает в себя лицензионную поддержку таких продуктов как:

- операционные системы корпорации Microsoft;
- средства разработки;
- семейство продуктов Windows Server System;
- продукты Microsoft Office System;
- библиотека учебно-методических материалов MSDN AA.
- приобретена учебная лицензия на изучение продуктов семейства 1С: Предприятие.

Использование современного программного обеспечения и объединение всех учебных компьютеров в локальную сеть позволяет в режиме реального времени осуществлять контроль с рабочего места преподавателя всех студенческих компьютеров.

В учебном процессе используются:

- интерактивные доски, позволяющие преподнести информацию, используя широкий диапазон средств визуализации (карты, таблицы, схемы, диаграммы, фотографии и др.);
- 40 мультимедийных проекторов;
- 3 видеомэгнитофона; 5 телевизоров; 4 магнитофона, 23 графических планшета, 1 плоттер;
- колледж располагает достаточным количеством лазерных и струйных принтеров, ксероксов и сканеров.

Имеющиеся в учебных аудиториях современные аппаратные и программные средства на любых этапах учебного процесса позволяют индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения, реализуя интерактивный диалог, предоставляя возможность самостоятельного выбора режима учебной деятельности и компьютерной визуализации изучаемых объектов; позволяют перенести учебный процесс из теоретической плоскости в практическую; значительно повышают качество конечного результата.

В колледже разработан современный, высокотехнологичный сайт (адрес сайта: <http://apl.com.ru/>), на котором размещена информация об учреждении, нормативная и уставная документация, страничка для абитуриента и обучающегося, новости, мероприятия учебно-воспитательной работы в виде фотоотчетов, видеороликов.

1.3.3. Социальное партнерство и содействие в трудоустройстве

Социальное партнерство с организациями – заказчиками кадров обеспечивает повышение адекватности профессионального образования потребностям сферы деятельности будущих специалистов, способствует улучшению трудоустройства выпускников

Реализация социального партнерства осуществляется поэтапно: проводится анализ реальных и потенциальных партнеров, выявляются их интересы; затем определяется регламент заключения договоров о социальном партнерстве между колледжем и организациями, определяются формы партнерства.

Предусмотрено установление непосредственных контактов с социальными партнерами в процессе прохождения обучающимися производственных практик, проведения научно-практических конференций (по итогам производственной практики) и участия обучающихся в мероприятиях, организуемых социальными партнерами.

Основным показателем качества работы образовательного учреждения профессионального образования является трудоустройство выпускников и их последующая профессиональная ориентация. Работа проводится с обучающимися, начиная с I курса. Собираются пожелания на будущее место работы, с учетом индивидуальных особенностей каждого и возникающими приоритетами. При собеседовании с обучающимися уточняются их предпочтения, особое внимание уделяется профессиональным и общим компетенциям каждого. Проводятся экскурсии обучающихся в организации с целью знакомства с местами будущей работы.

В течение всего года собираются заявки от работодателей, которые вывешиваются на информационном стенде в колледже. Проводятся «Ярмарки вакансий» – встречи с работодателями. Все выпускники имеют право свободного выбора места своей будущей работы. Данная работа продолжается и после окончания обучающимися колледжа. Отслеживаются места трудоустройства выпускников.

В настоящее время на уровне колледжа в рамках сотрудничества используются различные формы взаимодействия учреждений профессионального образования с работодателями:

- привлечение работодателей к рецензированию образовательных программ;
- участие представителей работодателей в защите выпускных квалификационных работ;
- стажировка преподавателей на профильных предприятиях и организациях;
- проведение конкурсов профессионального мастерства с привлечением ведущих специалистов от работодателей;
- трудоустройство по заявкам предприятий и организаций;

- проведение деловых игр и тренингов развития профессионально-личностных качеств выпускников.

Основными социальными партнерами колледжа являются

№	Специальность	Наименование организации (социального партнера)
1.	38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	ООО СТД «Петрович» ЗАО ТД «Перекресток» (Карусель) ООО «ПетроСтиль-Комфорт» ООО «Призма» ГК «ДИКСИ» ООО «Сокотель» (Сокоc)
2.	38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»	ООО «М.видео Менеджмент» ООО «Восход» (Лукоморье)
3.	230701 «Прикладная информатика (по отраслям)»	ФГБУ СПбНЦЭПР им. Альбрехта Минтруда России СПб ГБУК «Централизованная библиотечная система Калининского района»
4.	21.02.05 (120714) «Земельно-имущественные отношения»	Комитет по градостроительству и архитектуре ГБР Управление Росреестр Администрация Петроградского района Спб
5.	38.02.01 (080114) «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	ООО «ЛСР. Управляющая компания» Северо-Западный банк ПАО Сбербанк ООО «Призма» ООО СТД «Петрович» ООО «Орион» («Семь Шагов»)
6.	38.02.02 (080118) «Страховое дело (по отраслям)»	ООО «Росгосстрах» ОСАО «РЕСО-Гарантия» Ренессанс страхование ОАО СК «Альянс» Некоммерческое партнерство «Объединение Страховых Агентов»

7.	46.02.01 (034702) «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	<p>ФГУП «Главное управление специального строительства по территории Северо-Западного Федерального округа при Федеральном агентстве специального строительства» Комитет по градостроительству и архитектуре Комитет имущественных отношений Администрация Калининского района СПб Администрация Петроградского района Спб Тринадцатый арбитражный апелляционный суд суд ФГБУ «Дирекция по строительству и реконструкции объектов в Северо-Западном федеральном округе» Управления делами Президента Российской Федерации»</p>
8.	38.02.06 (080109) «Финансы»	<p>Управление Федерального казначейства по Санкт-Петербургу Санкт-Петербургское региональное отделение Фонда социального страхования Российской Федерации Северо-Западный банк ПАО Сбербанк Администрация Калининского района СПб Администрация Адмиралтейского района ФНС №4 Межрайонная налоговая инспекция № 17 Выборгского района ФНС по Петроградскому району № 25</p>

На данный момент колледжем заключены свыше 30 долгосрочных договоров на трудоустройство выпускников по всем специальностям с такими предприятиями, как:

- ООО «Росгосстрах»;
- ООО «М.Видео»;
- ООО «Восход»; (торговая сеть «Лукоморье»)
- ООО «Призма»;
- ООО «Интербалк»;
- ОАО «Балтийский инвестиционный банк»;
- Росреестр;
- Петростат;
- Налоговые инспекции Санкт-Петербурга (ИФНС) и др.

С учетом вышеперечисленных факторов в колледже в последние годы вводились новые специальности, менялся уровень подготовки специалистов с базового на повышенный. Структура подготовки в колледже направлена на реализацию основных профессиональных образовательных программ:

Подготовка специалистов в колледже Специальность	Уровень подготовки	Квалификация	Форма обучения
21.02.05 (120714) Земельно-имущественные отношения	углубленная подготовка	Специалист по земельно-имущественным отношениям	очная
38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	углубленная подготовка	Бухгалтер, специалист по налогообложению	очная
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	базовая подготовка	Специалист страхового дела	очная
080118 Страховое дело (по отраслям)	углубленная подготовка	Специалист страхового дела	очная
38.02.03 (080214) Операционная деятельность в логистике	базовая подготовка	Операционный логист	очная
38.02.04 (100701) Коммерция (по отраслям)	базовая подготовка	Менеджер по продажам	очная
38.02.06 (080109) Финансы	углубленная подготовка	Финансист	очная
46.02.01 (034702) Документационное обеспечение управления и архивоведение	углубленная подготовка	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	очная
230701 Прикладная информатика (по отраслям)	базовая подготовка	Техник-программист	очная

Для реализации образовательных программ по вышеперечисленным специальностям колледжем разработаны учебные рабочие планы и программы, разрабатываются и внедряются учебно-методические пособия, применяются современные образовательные технологии.

Образовательный процесс колледжа характеризуется практико-ориентированной направленностью. Расписание учебных занятий регулирует работу и создает оптимальные условия деятельности педагогического коллектива колледжа и обучающихся. Организация учебного процесса в колледже призвана обеспечить:

- современный уровень подготовки специалистов социальной сферы;
- внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий;
- создание благоприятных условий получения образования.

В рамках дополнительного образования реализуются следующие программы:

- Практическая работа пользователя ПК,
- Офис-менеджер с навыками работы на ПК,
- Бухгалтерский учет 1С: Предприятие,
- Проектно-сметное дело и информационные технологии в строительстве,
- Сметное дело.

Кадровое обеспечение: Образовательный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Анализ кадрового потенциала свидетельствует, что колледж обладает квалифицированными кадровыми ресурсами. Количественный состав преподавателей колледжа включает 46 штатных преподавателей, 9 внутренних совместителей из числа руководителей структурных подразделений и методистов. Все преподаватели имеют высшее образование. Директор колледжа имеет ученую степень кандидата педагогических наук. Все руководящие работники имеют высшую квалификационную категорию. Один педагогический работник колледжа имеет ученую степень кандидата наук. Трое преподавателей колледжа являются соискателями научной степени кандидата наук. Все преподаватели профессиональных модулей участвуют в комплексной программе повышения квалификации, стажировки.

Преподавательский стаж более 10 лет имеют 71% преподавателей. Большинство преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных моду-

лей имеют практический опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин. Средний возраст педагогического коллектива – 45 лет. Администрация уделяет особое внимание работе с кадрами, вследствие чего в колледже низкая текучесть кадров, 60% преподавателей работают в колледже более 5 лет. Преподавательский состав постоянно пополняется молодыми преподавателями. Доля преподавателей в возрасте до 30 лет составляет 21%.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. В колледже идет процесс совершенствования профессионально-педагогической подготовки преподавателей через систему курсов повышения квалификации, переподготовки, стажировки и путем самообразования. Охват преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации за период с 2010 по 2014 год составляет 100%. Анализ статистики повышения квалификации работниками колледжа свидетельствует о понимании необходимости совершенствования педагогических компетенций, личностного развития овладения инновационными методами обучения и воспитания.

2. ЦЕЛЬ И ПРИОРИТЕТЫ ПРОГРАММЫ

2.1. Подпрограммы и ожидаемые результаты

Стратегическая цель СПб ГБ ПОУ «Колледж «Императорский Александровский лицей» – обеспечение устойчивого и поступательного прогресса образовательного учреждения на основе преемственности и новой стратегии, ориентированной на инновационное развитие, удовлетворение современных образовательных и интеллектуальных потребностей личности, социальных партнеров – работодателей, общества.

Реализация стратегической цели колледжа обеспечивается выполнением Программы, содержащей следующие подпрограммы:

1. Разработка системы активизирующих методов профессиональной ориентации. Мониторинг карьерного роста выпускников.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива. Интеграция качества в стратегическое и оперативное управление.

3. Расширение спектра реализуемых специальностей. Повышение качества образовательного процесса в процессе реализации ППССЗ,

1. Развитие системы дополнительного образования и активизация деятельности на рынке образовательных услуг

2. Расширение и интенсификация инновационной, научно-методической и исследовательской деятельности.

3. Развитие системы финансово-хозяйственной деятельности колледжа.

Выделим условия, которые будут способствовать реализации Программы развития:

- **творческий потенциал педагогических работников**, куда можно отнести способности к изменению ценностных ориентаций и конструированию новых технологий и обучения инновационной деятельности участников процесса; организация интенсивного взаимодействия и коммуникации;
- **разработанные комплексные проекты (программы, планы)**, которые включают параметры не только самого инновационного процесса, но и среды, на ко-

торую он воздействует. Суть этого фактора в условиях управления образовательным учреждением имеет особую направленность: любые изменения, новшества в системе управления или содержания, организации образования должны быть взаимосвязаны и иметь логическое продолжение;

- **консультирование проектов (программ, планов)**, которое обеспечивает надежность действий их руководителей, возможность создания альтернативных вариантов, своевременную коррекцию. Роль этого фактора велика, поскольку любое нововведение всегда связано с риском. В условиях образовательного учреждения это не столько экономический, сколько добровольный профессиональный, практический и морально-психологический риск. Отсюда возникает необходимость поиска антипода – гарантий, позволяющих избежать негативных последствий, определить и обосновать условия достижения определенных результатов в ходе инновационной деятельности и возможность компенсирующих действий в результате неудачи.

Ожидаемыми результатами реализации Программы являются повышение качества учебно-воспитательной работы, качества подготовки специалистов, а именно:

1. Систематическое обновление перечня образовательных программ, обновление содержания существующих образовательных программ с учетом потребностей современного рынка труда и обеспечение их доступности для различных слоев населения.
2. Реализация программ профессионального обучения, соответствующего приоритетным направлениям технологического развития экономики Санкт-Петербурга.
3. Повышение уровня общих, профессиональных и специальных компетенций студентов, увеличение качества подготовки выпускников до 65%.
4. Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска, до 75%.
5. Увеличение удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг колледжа до 80%.

6. Увеличение доли педагогических работников образовательного учреждения, прошедших повышение квалификации на основе персонифицированного подхода до 100%.
7. Реализация комплексной программы переподготовки и повышения квалификации профессионального уровня, стажировки (для преподавателей профессиональных модулей) педагогических работников, увеличение доли педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, прошедших стажировку в организациях, до 95%.
8. Увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО, до 85%.
9. Увеличение доли студентов образовательного учреждения, участвующих мероприятиях различного уровня (конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях), до 45%.
10. Увеличение доли студентов, участвующих в городских, региональных конкурсах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах, в мероприятиях, способствующих повышению мотивации к выбранной специальности, до 100%.
11. Эффективность социального партнерства, повышение удовлетворенности работодателей качеством профессионального образования.
12. Модификация учебно-лабораторная базы, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку специалистов по уровню квалификации, соответствующей требованиям современной экономики города.
13. Разработка системы постоянного обновления учебно-методического сопровождения образовательного процесса с приоритетом на электронные ресурсы.
14. Установка новых и обновление существующих АРМ, повышающих эффективность управления образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью.
15. Разработка рабочих учебных планов на вариативной основе, с учетом потребностей потенциальных работодателей.

16. Рост уровня конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда.
17. Развитие единой электронной образовательной среды, включающей базу данных собственных электронных образовательных ресурсов.
18. Минимизация влияния человеческого фактора при проведении процедур оценки результатов обучения.
19. Создание условий, обеспечивающих воспитание как неотъемлемую часть образования, взаимосвязанную с обучением и самостоятельной деятельностью, с учетом особенностей обучающихся, социального и психологического контекста их развития.

2.2. Подпрограмма «Разработка системы активизирующих методов профессиональной ориентации.

Мониторинг карьерного роста выпускников»

Данной подпрограммой предусмотрена деятельность образовательного учреждения, направленная на повышение привлекательности для социального окружения, целевой аудитории, обновление системы работы с абитуриентами и системы работы по адаптации первокурсников к обучению в образовательном учреждении, совершенствование маркетинговой деятельности, выявление и учет уровня удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

Главной целью подпрограммы является формирование благоприятного имиджа, позитивного представления о несомненных преимуществах получения среднего профессионального образования и преимуществах профессиональных образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением.

Деятельность образовательного учреждения нацелена на завоевание достойной репутации на конкурентном рынке образовательных услуг Санкт-Петербурга и Ленинградской области, на последовательное создание позитивного общественного мнения об образовательном учреждении.

Одной из основных задач является ежегодное выполнение плана приема, что является индикатором успешного развития образовательного учреждения.

Задачи педагогического коллектива в рамках подпрограммы:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора ими сферы будущей профессиональной деятельности;
- обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора специальности путем самореализации личности в условиях современной экономики;
- достижение сбалансированности между профессиональными интересами молодого человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирование профессиональной успешности выпускников в сфере профессиональной деятельности;

– развитие социального партнерства образовательного учреждения с образовательными учреждениями, предприятиями и организациями Санкт-Петербурга.

Выполнению подпрограмм способствует:

- постоянное обновление Интернет-сайта с целью размещения рекламных и информационных материалов;
- размещение рекламных блоков в средствах массовой информации: на телевидении и радио, в газетах, в различных образовательных справочниках;
- участие в городских и областных рекламных акциях «Ярмарка профессий», международной выставке «Образование и карьера»;
- проведение Дней открытых дверей.

Мероприятия по реализации подпрограммы

Направление подпрограммы	Мероприятия	Срок реализации
Повышение привлекательности образовательного учреждения для социального окружения	Разработка и внедрение совершенствованной системы профориентационной работы с абитуриентами	2015
	Развитие службы профориентации и мониторинга результативности ее работы	2015 – 2020
	Осуществление профдиагностики, профконсультации, профинформирования, профадаптации, профотбора абитуриентов	2015 – 2020
	Проведение информационных кампаний для родителей о возможностях и перспективах профессионального образования в колледже	2015 – 2020
	Установление устойчивых связей с внешними и внутренними субъектами профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся	2015 – 2020
	Участие представителей колледжа на родительских собраниях в школах города, подготовку информационных сюжетов, публикаций в прессе и на официальном о колледже	2015 – 2020
	Использование информационных каналов социальных сетей для оперативной связи с абитуриентами с целью их информирования. («Вконтакте», «Одноклассники», горячие линии, on-line консультирование, виртуальные экскурсии по колледжу и т.п.)	2015 – 2020
	Проведение различных акций («Учишься сам – приведи друга», студенческий флэш-моб, проведение экскурсий для абитуриентов на предприятия и т.п.)	2015 – 2020

Направление подпрограммы	Мероприятия	Срок реализации
	Повышение имиджа через использование «скрытой» рекламы (атрибуты с символикой колледжа и пр.)	2015 – 2020
Разработка и внедрение системы адаптации первокурсников	Использование в процессе адаптации психологических тренингов и мероприятий (электронные портфолио, карты личностного и профессионального роста и т.д.)	2015 – 2020
	Различные мероприятия по профессиональному самоопределению обучающихся (наставничество, «Лучший информационный стенд по профориентационной работе», «Недели специальностей» и т.п.)	2015 – 2020
	Введение рубрики в газете «Для общей пользы»: «Профессии глазами студентов», «Роль родителей в выборе профессии»	2015
	Организация и проведение встреч с работодателями, экскурсии на предприятия города, проведение конкурсов профмастерства совместно с работодателями.	2015 – 2020
Совершенствование системы прогнозирования профессиональной успешности выпускников в сфере профессиональной деятельности	Организация встреч выпускников с потенциальными работодателями	2015 – 2020
	Обеспечение систематического мониторинга трудоустройства выпускников и их карьерного роста, с отражением его результатов в электронном банке данных о выпускниках	2015 – 2020
	Обеспечение взаимодействия со службами трудоустройства на основании заключенных соглашений о совместной деятельности по трудоустройству выпускников ОУ	2015 – 2020
	Обеспечение взаимодействия с работодателями по вопросам проведения практик обучающихся в соответствии с учебным планом и трудоустройства выпускников	2015 – 2020
	Развитие системы социального партнерства путем вовлечения работодателей и других социальных партнеров в процедуры проверки профессиональных знаний и умений обучающихся	2015 – 2020
	Организация рецензирования ВКР представителями работодателя, согласования программ практик, участия в Государственной (итоговой) аттестации.	2015 – 2020
	Разработка положения о мониторинге карьеры выпускников; плана мероприятий развития мониторинговой службы; модели и программа мониторинга карьеры выпускников	2015
	Формирование индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускников	2015 – 2020

2.3. Подпрограмма «Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива. Интеграция качества в стратегическое и оперативное управление»

Условием, способствующим повышению качества образовательного процесса в образовательном учреждении, является система работы администрации, обеспечивающая четкость, организованность протекания этого процесса во времени, соответствие образовательных программ профессионального образования ФГОС и потребностям рынка труда.

Ориентация на более полное использование способностей работника в процессе его профессиональной деятельности является основой эффективной деятельности колледжа. Обеспечение современных подходов в работе с персоналом создают широкие возможности для устойчивого развития колледжа, повышения качества образования.

Деятельность администрации должна обеспечить эффективный менеджмент каждого звена педагогического коллектива и вспомогательного состава образовательного учреждения.

Для эффективной реализации миссии образовательного учреждения требуется создание системы управления, обеспечивающей необходимые организационные условия. Кроме этого важным является обеспечение благоприятных условий для профессиональной деятельности сотрудников образовательного учреждения.

Цель подпрограммы: *создание системы управления, обеспечивающей необходимые организационные условия для эффективной реализации миссии образовательного учреждения.*

Задачи подпрограммы:

- внедрение в практику управления образовательным учреждением методов современного менеджмента.
- оптимизация системы полномочий и ответственности на всех организационных уровнях управления образовательного учреждения.
- совершенствование механизмов мотивации и стимулирования педагогической деятельности сотрудников образовательного учреждения.

- совершенствование системы управления профессиональным ростом преподавательского состава и управленческого персонала образовательного учреждения.
- обновление педагогического коллектива, формирование эффективной кадровой политики, направленной на привлечение и закрепление высококвалифицированных специалистов, а также молодых специалистов, имеющих профильное образование.
- формирование кадрового резерва преподавательского состава и управленческого персонала образовательного учреждения.

Мероприятия по реализации подпрограммы

Направление подпрограммы	Мероприятия	Срок реализации
Формирование профессионально-педагогической культуры работников колледжа	Анализ потребности колледжа в педагогических и других работниках	2015 – 2020
	Анализ соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников колледжа	2015 – 2020
	Выявление состояния квалификации педагогов колледжа и области проблем их деятельности, создание и обеспечение функционирования системы стажировочных площадок повышения квалификации	2015 – 2020
	Поэтапное построение системы персонифицированного повышения квалификации педагогов колледжа с учетом индивидуальной траектории развития и последующей их аттестации, а также способы достижения эффективного информационно-методического сопровождения образовательного процесса	2015-2016
	Проведение активной кадровой политики, направленной на обновление коллектива ОУ, в том числе путем приглашения на работу лучших выпускников аспирантуры вузов, практических работников организаций различных организационно-правовых форм. Продолжить поиск, отбор и прием на работу преподавателей высшей квалификации	2015 – 2020
Совершенствование системы управления профессиональным ростом преподавательского состава и управленческого персонала ОУ	Совершенствование механизмов управления, обеспечивающих способность быстрой адаптации ОУ к изменяющимся внешним условиям как важнейший фактор успешного развития	2015 – 2020
	Создание оптимальных условий для подготовки педагогических кадров, способных работать в развивающемся образовательном пространстве	2015 – 2020

Направление подпрограммы	Мероприятия	Срок реализации
	Формирование базы данных об инновационном педагогическом опыте	2015 – 2020
	Создание эффективной системы управления персоналом	2015 – 2016
	Организация и методическое сопровождение процедуры аттестации педагогов колледжа	2015 – 2020
	Создание и реализация программы методической поддержки преподавателей по реализации ФГОС СПО: проведение семинаров-практикумов по формированию и использованию УМК, оказание консультативной помощи и пр.	2015 – 2020
	Привлечение новых преподавателей, обеспечивающих реализацию ППСЗ 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности"	2017
	Ввести в практику обязательное повышение квалификации (не менее 1 раза в 3 года) преподавателей на курсах повышения квалификации и прохождения стажировки в профильных организациях реального сектора экономики	2015 – 2020
	Продолжение практики работы школы молодого преподавателя	2015 – 2020
	Создание схемы взаимозаменяемости всех руководящих работников с целью формирования единой системы управления образовательным процессом	2015 – 2020
	Организация изучения вариативных форм и процедур аттестации, критериев определения соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников колледжа	2015 – 2020
	Реализация графика проведения аттестации педагогических работников	2015 – 2020
	Анализ потребности колледжа в педагогических и других работниках	2015 – 2020
	Организация обмена опытом с учреждениями профессионального образования, подготовка и проведение совместных мероприятий (выставок, мастер-классов, круглых столов), в т.ч. дистанционно (он-лайн, видео-конференц связи и пр.)	2015 – 2020
	Повышение инновационного потенциала педагогов колледжа через участие в мероприятиях методической направленности и руководство научно-практической деятельностью обучающихся	2015 – 2020

Направление подпрограммы	Мероприятия	Срок реализации
	Проведение и организация открытых мероприятий в ОУ, участие в научно-практических конференциях, фестивалях и конкурсах профессионального мастерства, заседаниях, семинарах и пр.	2015 – 2020
	Участие в профессиональных конкурсах: «Педагог года» и пр.	2015 – 2020
Совершенствование механизмов мотивации и стимулирования педагогической деятельности сотрудников ОУ	Развитие системы мотивации сотрудников через внедрение системы критериев оценки эффективности деятельности	2015 – 2020
	Формирование стабильного, высокопрофессионального, творческого педагогического коллектива	2015 – 2020
	Создание непрерывной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров	2015 – 2020
	Освоение каждым преподавателем новых информационных, педагогических и коммуникативных технологий образования	2015 – 2020
Разработка документации для внедрения в практику ОУ СМК	Выполнение описания обязательных документированных процедур	2015
	Выполнение описания дополнительных документированных процедур.	2015
	Разработка положений о структурных подразделениях с учетом требований СМК	2015
	Разработка записей по качеству	2016
	Описание взаимодействия процессов, включенных в СМК	2016

2.4. Подпрограмма «Расширение спектра реализуемых специальностей. Повышение качества образовательного процесса в процессе реализации ППССЗ»

Качество образования – важнейший показатель успеха и важнейшая, системообразующая задача и направление деятельности системы управления образовательным учреждением. Под качеством образования понимается совокупность существенных свойств и характеристик результатов образования, способных удовлетворить потребности самих выпускников, общества, работодателей.

Повышение качества образования возможно только через инновационные процессы, поэтому в настоящее время колледж находится на этапе модернизации.

Цель подпрограммы: Расширение спектра реализуемых специальностей, направленное на привязку к приоритетным секторам социальной сферы и региональным кластерам.

Исходя из этого, в рамках реализации подпрограммы предстоит решение следующих задач:

- оптимизация перечня реализуемых образовательных программ с учетом потребностей общества, государства и личности.
- совершенствование учебно-методического и технологического обеспечения образовательного процесса на основе интеграции достижений науки, образования и производства.
- совершенствование мониторинга качества образовательного процесса.
- дальнейшее развитие единой информационной среды образовательного учреждения.

Мероприятия по реализации подпрограммы

Задачи подпрограммы	Мероприятия	Срок реализации
Приведение содержания и структуры реализуемых образовательных программ в соответствие	Согласование с социальными партнерами программ подготовки специалистов среднего звена	2015 – 2020
	Привлечение представителей организаций – социальных партнеров к участию в защите курсовых работ, экзаменационных проектных работ по профессиональным модулям, ВКР	2015 – 2020

Задачи подпрограммы	Мероприятия	Срок реализации
с потребностями работодателей, регионального рынка труда	Приглашение специалистов организаций и предприятий для участия в профориентационных мероприятиях	2015 – 2020
	Своевременная корректировка учебно-методической документации с учетом пожеланий социальных партнеров	2015 – 2020
Обновление перечня образовательных программ с учетом рейтинга наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования	Изучение и анализ рынка труда Санкт-Петербурга, выявление специальностей, востребованных на рынке с учетом возможностей колледжа	2015-2020
	Введение новой образовательной программы 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»	2017-2018
Совершенствование учебно-методического и технологического обеспечения образовательного процесса на основе интеграции достижений науки, образования и производства.	Совершенствование нормативной и учебно-методической документации	2015 – 2020
	Информационно-методическое обеспечение учебного процесса и создание базы для внедрения элементов дистанционного обеспечения	2015 – 2016
	Разработка комплекса учебно-методической документации по вновь вводимой программе	2016-2017
	Совершенствование автоматизированного банка данных учебно-методической информации (ВМК)	2015 – 2020
	Разработка и совершенствование методических материалов по контролю качества обучения студентов	2015 – 2020
	Совершенствование учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и МДК для студентов: курс лекций, методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по самостоятельной работе, комплект оценочных средств, рабочих тетрадей для студентов	2015 – 2020
	Систематическое обновление информационно-коммуникационных технологий и их совершенствование	2015 – 2020
	Внедрение социальных технологий в процесс взаимодействия участников образовательного процесса как через овладение технологиями общения, сотрудничества, сотворчества, стимулирования, диагностики со стороны преподавателей, так и через овладение техникой общения с людьми разного статуса, культуры и менталитета, самопознания и самооценки, самообразования и самосовершенствования со стороны студентов.	2015 – 2020

Задачи подпрограммы	Мероприятия	Срок реализации
	Повышение удельного веса занятий, проводимых в интерактивных формах	2015 – 2020
	Широкое использование новых информационных технологий и возможности глобальной информатизации	2015 – 2020
	Оптимизация перечня реализуемых образовательных программ с учетом потребностей рынка	2015 – 2020
Совершенствование мониторинга качества образовательного процесса	Контроль за соответствием образовательного процесса в ОУ требованиям ФГОС по реализуемым специальностям внедрению	2015 – 2020
	Сбор и обработка информации об уровне профессионализма преподавателей, о направлениях их методического развития и совершенствования	2015 – 2020
	Совершенствование работы по мониторингу уровня достижений обучающихся	2015 – 2020
	Организация экспертизы качества теоретических знаний студентов: подготовка тестовых заданий; проведение тестирования студентов; обработка и анализ полученных результатов	2015 – 2020
	Организация экспертизы качества практической подготовки обучающихся: организация и проведение срезов практических умений; анализ полученных результатов	2015 – 2020
	Посещение теоретических и практических занятий с последующим анализом	2015 – 2020
	Контроль за ведением учебной документации: журналами учебных групп; протоколов, ведомостей	2015 – 2020
Дальнейшее развитие единой информационной среды ОУ	Продолжение совершенствования сайта ОУ путем расширения имеющихся и созданием новых разделов, включая разделы, посвященные выпускникам ОУ	2015 – 2020
	Продолжение модернизации дизайна сайта, используя современные web-технологии	2015 – 2020
	Продолжение работы по расширению имеющейся в колледже локальной сети.	2015 – 2020
	Улучшение комплектации рабочих мест сотрудников и учебных кабинетов.	2015 – 2020
	Улучшение программного обеспечения, модернизации компьютерных кабинетов	2015 – 2020
	Обеспечение специальным программным обеспечением новую образовательную программу 21.02.06	

Задачи подпрограммы	Мероприятия	Срок реализации
	«Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»	
	Продолжение формирования системы электронной библиотеки	2015 – 2020
	Совершенствование работы по систематическому доступу в Интернет со всех компьютеров	2015 – 2020
	Своевременная замена проекторов в аудиториях для проведения уроков с использованием современных технологий.	2015 – 2020
	Обеспечение систематического отражения на сайте ОУ полной информации о деятельности учебного заведения	2015 – 2020

2.5. Подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования и активизация деятельности на рынке образовательных услуг»

Данное направление предполагает предоставление дополнительных образовательных услуг всем участникам образовательного процесса и населению, организацию эффективного взаимодействия с образовательными, медицинскими, культурно-просветительскими, коммерческими и другими организациями.

Прогнозирование потребности города и области в специалистах позволило определить возможность открытия новых специальностей для подготовки востребованных кадров, а предоставление дополнительных услуг позволит решить проблему качества образования.

Дополнительное образование в колледже поможет:

- приобрести дополнительную специальность;
- повысить уровень своей квалификации;
- развить свои способности;
- повысить шанс своего трудоустройства;
- начать свой бизнес.

Дополнительное образование в колледже перед классическими формами профессионального образования имеет такие преимущества, как:

- краткосрочность обучения;
- гибкий график учебного процесса;
- небольшая наполняемость групп;
- современные активные методы обучения, которые ориентированные на возрастные особенности слушателей.

Цель подпрограммы: Развитие и дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования для различных слоев населения, как мощного фактора, позволяющего быть непрерывно адаптированным к изменениям в социально-экономической сферах.

Мероприятия по реализации подпрограммы

Задачи подпрограммы	Мероприятия	Срок реализации
Обеспечение эффективного функционирования дополнительного образования	Анализ рынка труда по вопросу востребованности программ дополнительного образования широких слоев населения	2015-2020
	Создание нормативно-правовой базы для функционирования и развития дополнительного образования	2015-2016
	Модернизация материально-технической базы в соответствии с особенностями профессиональной подготовки и переподготовки, повышения квалификации специалистов	2015-2017
	Проведение рекламных кампаний по продвижению дополнительного образования	2015-2020
	Разработка программ дополнительного образования для обучающихся колледжа и широких слоёв населения	2015-2017
	Внедрение современных форм получения дополнительного образования для населения	2015-2017
	Вовлечение в среду колледжа школьников через Интернет-технологии: - разработка и внедрение современных форм получения дополнительного образования для школьников	2015-2020
	Разработка на сайте колледжа страниц для школьников	2015-2017
	Расширение (увеличения) номенклатуры образовательных услуг	2015-2017
	Разработка программ курсов повышения квалификации для работников сферы экономики и бухгалтерского учета, страховому делу и других востребованных на рынке направлений	2015-2017
	Создание условий для всестороннего развития личности обучающихся колледжа, подготовка квалифицированного специалиста, обладающего широким спектром компетенций	2015-2017
	Создания гибких образовательных структур; активизация и интенсификация образовательной деятельности	2015-2017
	Реализация программ по проведению курсов для педагогических работников и др. специалистов	Выявление потенциальных слушателей курсов
Разработка программ переподготовки педагогических кадров		2015-2017
Повышение квалификации преподавателей и сотрудников через систему курсов переподготовки		2015-2017

2.5. Подпрограмма «Расширение и интенсификация инновационной, научно-методической и исследовательской деятельности»

Инновационная деятельность в образовательном учреждении осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы профессионального образования с учетом основных направлений социально-экономического развития региона, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование педагогического, учебно-методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения образовательного процесса и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и инновационных программ.

Организация научно-методической работы на информационно-деятельностном уровне в образовательном учреждении – это необходимое условие реализации инновационной деятельности педагогического коллектива, работающего в режиме развития.

Цель подпрограммы: формирование качественно новой образовательной среды образовательного учреждения, необходимой для подготовки высокопрофессиональных специалистов, обладающих качественно новым уровнем компетентности, владеющих необходимыми знаниями.

Исходя из этого, в рамках реализации подпрограммы стоит решение следующих **задач:**

- обеспечение условий для исследовательской, научной деятельности студентов и преподавателей образовательного учреждения.
- организация инновационной деятельности на основе практикоориентированного подхода.
- воспитание профессиональной и информационной культуры педагогического коллектива и студентов.

Мероприятия по реализации подпрограммы

Задачи подпрограммы	Мероприятия	Срок реализации
Обеспечение условий для исследовательской, научной деятельности студентов и преподавателей ОУ	Принятие научно-методической работы ОУ в качестве приоритетного направления для развития на ближайшие годы	2015
	Развитие инновационной системы подготовки востребованных специалистов нового поколения для экономики города и региона на основе качественного обновления методического, организационного, инфраструктурного и кадрового обеспечения ОУ	2015 – 2020
	Систематизация научно-методической работы, усиление взаимодействия структурных подразделений для достижения общей цели – модернизации системы образовательной работы в ОУ	2015 – 2020
	Обеспечение организационных и психолого-педагогических условий для освоения исследовательских методов обучения как средства модернизации образовательной работы	2015 – 2020
	Совершенствование и применение системы поэтапного обучения обучающихся исследовательским методам работы	2015 – 2020
	Организация системного обучения преподавателей исследовательским методам работы с обучающимися	2015 – 2020
	Разработка системы мониторинга развития инновационного процесса в ОУ.	2015
	Отражение достижений преподавателей в области научно-методического исследования в их публикациях	2015 – 2020
	Построение информационной технической поддержки образовательного процесса на основе принципов мобильности, эффективности и инновации процесса	2015
	Организация инновационной деятельности на основе практик ориентированного подхода	Разработка, апробация и внедрение научно-обоснованных инновационных технологий, методических комплексов и программ
Формирование банка завершенных научно-исследовательских работ преподавателей и студентов, издательское оформление (получение ГРИФ РНМЦ) этих работ, широкое внедрение		2015 – 2020

Задачи подпрограммы	Мероприятия	Срок реализации
	Отражение в учебном плане и программах дисциплин и профессиональных модулей исследовательского аспекта образовательной деятельности	2015 – 2020
	Организация научно-методической работы в рамках плана работы методических комиссий	2015 – 2020
	Организация информационного сопровождения преподавателей методическим кабинетом	2015 – 2020
	Повышение качества профессиональной подготовки обучающихся за счет активного использования технических средств обучения	2015 – 2020
	Проведение на базе ОУ конференций, семинаров, круглых столов по вопросам экономики, бухгалтерского учета, логистики с приглашением студентов, обучающихся в ВУЗах и колледжах города	2015 – 2020
	Проведение научно-исследовательской работы с обучающимися в области сравнительного анализа экономических, образовательных и других систем России, Белоруссии, Казахстана и стран дальнего зарубежья	2015 – 2020
	Повышение уровня информатизации ОУ за счет внедрения нового программного обеспечения	2015 – 2020
	Автоматизация системы мониторинга и контроля учебного процесса.	2015 – 2020
Воспитание информационной культуры педагогического коллектива и студентов	Повышение профессионализма педагогических кадров за счет организационной поддержки их деятельности, в том числе в плане стимулирования их активности в повышении качества преподавания на основе внедрения интенсивных методов познания	2015 – 2020
	Организация курсов повышения квалификации по использованию информационных технологий в практической работе и выполнении различного рода проектных работ	2015 – 2020
	Организация самостоятельной работы обучающихся с различными источниками информации	2015 – 2020
	Привлечение большего числа обучающихся к проведению учебно-исследовательской работы как в рамках изучения учебных дисциплин и ПМ, так и осуществления оригинальных иссле-	2015 – 2020

Задачи подпрограммы	Мероприятия	Срок реализации
	дований; стимулирование участия обучающихся открытых конкурсах студенческих работ исследовательского типа	
	Повышение творческой активности обучающихся процессе самостоятельной образовательной деятельности с привлечением информационно-коммуникационных технологий и увеличением арсенала используемых средств и материалов	2015 – 2020
	Организация стажировки и повышение квалификации преподавателей, ориентированную на применение новейшей техники и инновационных технологий в образовательном процессе	2015 – 2020
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся в условиях информационной перегрузки	Формирование и дальнейшее развитие здоровьесберегающего образовательного пространства	2015 – 2020
	Проведение мероприятий, позволяющих усилить мотивацию к здоровому образу жизни и снизить уровень правонарушений в студенческой среде	2015 – 2020
	Использование внутренних ресурсов личности обучающегося – физиологические и психические особенности, установки, потребности, склонности, интересы, мотивацию, психологический настрой, овладение приемами саморазвития, представление о себе как о субъекте личностного становления	2015 – 2020

2.7. Подпрограмма «Развитие системы финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения»

Совершенствование материальной базы образовательного учреждения способствует созданию *оптимальных условий для проведения образовательного процесса и благоприятных условий для плодотворной деятельности сотрудников колледжа и студентов.*

Задачи подпрограммы:

- модернизация учебно-производственной базы образовательного учреждения на основе принципов инновации, оптимизации и интеграции.
- совершенствование библиотечно-информационного центра.
- поддержание и модернизация инфраструктуры образовательного учреждения.

Направления реализации подпрограммы:

- организация управления финансовой деятельностью, обеспечивающей стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения;
- развитие и расширение состава источников финансирования образовательного учреждения на основе диверсификации видов деятельности и услуг;
- развитие материально-технической базы и основных фондов в соответствии с изменяющимися потребностями и стратегическими задачами образовательного учреждения;
- создание атмосферы заинтересованности и ответственности сотрудников и студентов в сохранении и эффективном использовании помещений, оборудования и материалов;
- обеспечение рационального режима эксплуатации хозяйственного оборудования;
- обеспечение безопасности условий труда сотрудников, обучения и проживания студентов.

Мероприятия по реализации подпрограммы

Задачи подпрограммы	Мероприятия	Срок реализации
Модернизация учебно-производственной базы ОУ на основе принципов инновации, оптимизации и интеграции	Совершенствование компьютеризации учебных отделений и кабинетов (ПК и принтеры)	2015 – 2020
	Установка в учебных кабинетах мультимедийных комплексов	2015 – 2016
	Обновление учебных компьютерных классов	2015 – 2020
	Модернизация оснащения лабораторий, предусмотренных требованиями ФГОС	2015 -2020
	Приобретение спортивной одежды, спортивного инвентаря	2018
Развитие библиотечно-информационного центра	Обновление фонда библиотеки учебно-методической и нормативной литературой	2015 – 2020
	Создание мобильного электронного комплекса для участия в презентациях, конференциях, выставках	2015 – 2017
	Продолжение работы по компьютеризации деятельности библиотеки – модернизация программы по учету фонда библиотеки	2017 – 2020
Поддержание и модернизация инфраструктуры ОУ	Приобретение мебели для помещений ОУ	2015 – 2018
	Приобретение предметов интерьера для оформления помещений ОУ	2015 – 2020
	Комплектование звуковой, видео и осветительной техникой актов зал ОУ, для создания соответствующего структурного подразделения	2015 – 2020
	Создание спортивно-оздоровительной зоны для формирования здорового образа жизни студентов и сотрудников ОУ	2015 – 2020

Финансирование всех мероприятий, предусмотренных в подпрограммах осуществляется как за счет средств бюджета, так и за счет внебюджетных средств.