

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж «Императорский Александровский лицей»**

ПРИНЯТО

Протокол Общего собрания
№ 1 от 02.09.2013

Введен приказом
№179 от 02.09.2013

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

В.И.Кочетков



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутреннем мониторинге качества образовательного процесса колледжа

Санкт-Петербург
2013

1. Назначение и область применения положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность колледжа по проведению мероприятий, направленных на совершенствование управления образовательной деятельностью через ее мониторинг. Положение определяет цели и задачи Санкт-Петербургского государственного бюджетного образовательного профессионального учреждения «Колледж «Императорский Александровский лицей» (далее колледж) по вопросам мониторинга учебного процесса.

1.2. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части мониторинга в системе образования (ст. 97), Комитета по образованию Санкт-Петербурга, Программой развития колледжа (2012–2015 гг.), локальными актами колледжа и настоящим Положением.

2. Общие положения

2.1. Мониторинг качества образовательного процесса колледжа представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о деятельности колледжа, а также об удовлетворении образовательных запросов студентов, педагогических работников.

2.2. Мониторинг – специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностика состояния образования на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

2.3. Мониторинг связан со всеми функциями управления, ориентирован на информационное обеспечение управления, обеспечивает эффективность, позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени.

2.4. При мониторинге образовательного процесса колледжа используется информация по следующим учебным процессам: проведение различного вида учебных занятий, самостоятельная работа студентов, проведение производственной практики, проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, итоговой государственной аттестации.

3. Цель и задачи мониторинга

3.1. Целью мониторинга является повышение результативности учебного процесса в целом, обобщение и анализ информации о состоянии образовательного процесса и основных показателей его функционирования, для оценки и прогнозирования тенденций развития, принятия управленческих решений по достижению качественного образования.

3.2. Для достижения поставленной цели ставятся следующие задачи:

– систематическое и всестороннее изучение состояния учебно-воспитательного процесса в колледже и качества подготовки специалистов по реализуемым в колледже специальностям;

– получение достоверной и объективной информации об условиях, организации,

содержания и результатах образовательного процесса на всех этапах;

- накопление информации, отражающей эффективность, динамику и тенденции развития учебной деятельности;
- создание информационной локальной сети для систематизации информации, повышения ее оперативности и доступности, оптимизации информационных потоков;
- информирование руководства и распространение информационно-аналитических материалов и достижений колледжа в образовательной деятельности;
- совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности на основе современных достижений и ИКТ;
- своевременное выявление изменений в образовательном пространстве колледжа и внесения корректив в планы работы.

4. Основные направления и виды мониторинга

4.1. Мониторинг качества образовательного процесса колледжа осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта.

4.2. К основным направлениям мониторинга относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- соответствие образовательного процесса в колледже требованиям государственных образовательных стандартов по реализуемым профессиям и специальностям;
- материально-техническое оснащение образовательного процесса;
- уровень достижений обучающимися;
- профессиональное мастерство преподавателей;
- выполнение социального заказа на подготовку кадров;
- психологический климат в колледже;
- инновационная деятельность;
- реализация продуктивных педагогических и информационных технологий.

4.3. Мониторинг качества образовательного процесса колледжа включает различные виды измерений: педагогические, дидактические, социологические, психологические, статистические и др.

4.4. Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

4.5. Основными методами мониторинга образовательного процесса колледжа являются следующие:

- изучение федеральных и региональных нормативных, методических материалов в учебной деятельности;
- целенаправленное наблюдение (проверки) и личное участие в запланированных мероприятиях;
- социологические устные (письменные) опросы;
- собеседования, обсуждения с руководителями подразделений, педагогическими

работниками, обучающимися;

- письменные опросы (анкетирование, тестирование и пр.).

4.6. Процесс мониторинга образовательного процесса колледжа осуществляется:

- дирекцией колледжа;
- учебной частью;
- методическим кабинетом колледжа;
- заведующими учебными отделениями.

4.7. Основными объектами мониторинга качества образовательного процесса колледжа являются:

- условия учебного процесса (материально-технические, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и т.д.);
- организация учебного процесса (контингент обучающихся, режим работы, расписание и др.);
- содержание учебного процесса (цели, образовательные программы, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);
- результаты учебного процесса (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, готовность к продолжению образования и др.).

5. Этапы мониторинга

Мониторинг качества образовательного процесса колледжа проводится в несколько этапов:

5.1. Подготовительный этап: разработка параметров и измерителей по направлениям мониторинга, ознакомление персонала колледжа с технологиями мониторинга.

5.2. Диагностический этап: в соответствии с планом работы колледжа осуществляется изучение деятельности образовательного пространства колледжа по направлениям мониторинга:

- первичная обработка информации;
- анализ информации о результатах образовательного процесса по направлениям мониторинга.

5.3. Оценочный этап:

- оценка деятельности персонала колледжа по управлению качеством образовательного процесса;
- выборочный контроль объективности представленной информации;
- подготовка предложений по корректировке образовательного процесса.

5.4. Коррекционный этап:

- обсуждение предложений по коррекции образовательного процесса на педагогическом совете, разработка мероприятий;
- реализация коррекционных мероприятий;
- контроль результатов реализации мероприятий в установленные сроки.

5.5 Этап принятия управленческого решения.

6. Информационный фонд мониторинга

6.1. Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного сбора и накопления информации на основе:

- отчетности, утвержденной нормативными актами колледжа;
- документов и материалов, полученных в ходе анализа деятельности структурных подразделений и педагогического состава колледжа, результатов контрольных срезов и тестирования обучающихся на всех этапах обучения, результатов психолого-педагогической диагностики, результатов специально организованных мониторинговых исследований.

7. Организация управления мониторингом

7.1. Мониторинг качества образовательного процесса колледжа осуществляет учебная часть совместно с методическим кабинетом колледжа. На основании мониторинга фиксируется представление о качестве образовательного процесса и прогнозируется его повышение.

7.2. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются и устанавливаются «Системой мониторинга качества образовательного процесса колледжа» (Приложение 1). Обязательному систематическому исследованию подлежат учебные достижения и качество обучения.

7.3. На основании «Системы мониторинга качества образовательного процесса колледжа» ежегодно разрабатывается «План мониторинга качества образовательного процесса колледжа». План утверждается директором колледжа

7.4. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, а также за использование данных мониторинга, их обработку, анализ результатов.

7.5. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции педагогического совета, администрации колледжа.

7.6. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбора, обработки, хранения, использования информации. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством регулярно пополняемых электронных баз данных. Базы данных мониторинга поддерживаются комплексом программно-технологических средств.

Система мониторинга качества образовательного процесса колледжа

№ п/п	Мероприятия мониторинга	Показатель содержания и качества образовательного процесса	Наименование критерия показателя содержания и качества образовательного процесса	Значение критерия показателя содержания и качества образовательного процесса
1.	Качество знаний абитуриентов	результаты вступительных испытаний	<ul style="list-style-type: none"> • конкурс аттестатов 	<ul style="list-style-type: none"> • проходной балл аттестата; • положительный балл ЕГЭ
2.	Оценка качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО	итоги посещаемости за установленный период	<ul style="list-style-type: none"> • сводные ведомости посещаемости по студенческим группам 	<ul style="list-style-type: none"> • посещаемость занятий студентами
		итоги текущей успеваемости за установленный период	<ul style="list-style-type: none"> • сводные ведомости текущей успеваемости и по студенческим группам 	<ul style="list-style-type: none"> • абсолютная успеваемость, (%) • качественная успеваемость, (%)
		качество выполнения курсовых работ	<ul style="list-style-type: none"> • курсовые работы; • протоколы защиты КР 	<ul style="list-style-type: none"> • абсолютная успеваемость, (%) • качественная успеваемость, (%) • соответствие тематики курсовых работ дисциплине и профессиональному модулю
		качество экзаменов по промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> • протоколы экзаменов; • присутствие на экзамене 	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие содержания ответов студентов требованиям формирования профессиональных компетенций по ПМ; • абсолютная успеваемость, (%) • качественная успеваемость, (%)
		организация самостоятельной работы студентов	<ul style="list-style-type: none"> • КТП и РП; • график консультаций преподавателя; • формы отчетности студентов по самостоятельной работе 	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие имеющегося в РП, КТП перечня самостоятельной работы требованиям формирования профессиональных компетенций; • своевременность и качество оценки самостоятельной работы студентов
		качество подготовки ВКР	<ul style="list-style-type: none"> • ВКР, • протоколы ГАК 	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие тематики ВКР профилю специальности; • срок сдачи выпускных квалификационных работ; • соответствие оформления ВКР требованиям; • уровень требовательности преподавателей (соответствие оценки за работу качеству ее выполнения)

№ п/п	Мероприятия мониторинга	Показатель содержания и качества образовательного процесса	Наименование критерия показателя содержания и качества образовательного процесса	Значение критерия показателя содержания и качества образовательного процесса
3.	Трудоустройство выпускников	востребованность выпускников колледжа	социологические опросы выпускников	<ul style="list-style-type: none"> • отношение численности трудоустроенных выпускников к фактическому выпуску • отношение численности продолживших обучение на следующем уровне выпускников к фактическому выпуску • общее количество выпускников, обратившихся в службы занятости
4.	Учебно-методическая деятельность преподавателя	аудит качества учебных занятий	<ul style="list-style-type: none"> • посещение учебных занятий; • проверка карты контроля знаний; • УМК по читаемым дисциплинам и ПМ 	<ul style="list-style-type: none"> • отзыв о посещении занятия; • уровень успеваемости по результатам текущего и промежуточного контроля; • выполнение требований ККЗ; • уровень успеваемости по результатам контрольных срезов; • наличие и актуализация учебно-методических материалов (РП, КТП, УМК)
		отчетная документация преподавателя по дисциплине, ПМ	<ul style="list-style-type: none"> • контроль за ведением учебных журналов; • заполнение экзаменационной ведомости; • заполнение ведомости качества знаний 	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие часов по учебному плану; • нарушение требований заполнения журнала; • нарушение требований оформления ведомостей; • срок планового представления документов
		качество подготовки КР	<ul style="list-style-type: none"> • контроль оформления и содержания курсовых работ, выполняемых студентами 	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие тематики курсовых работ (проектов) профилю дисциплин по каждой образовательной программе; • срок сдачи курсовых работ; • соответствие оформления КР требованиям методических указаний; • уровень требовательности преподавателей (соответствие оценки за работу качеству ее выполнения)

№ п/п	Мероприятия мониторинга	Показатель содержания и качества образовательного процесса	Наименование критерия показателя содержания и качества образовательного процесса	Значение критерия показателя содержания и качества образовательного процесса
		трудова́я дисциплина	нарушение учебного процесса: <ul style="list-style-type: none"> • отклонения от плана проведения учебного занятия • нарушение требований Положения по проведению промежуточной аттестации 	<ul style="list-style-type: none"> • неявка на занятия по расписанию; • опоздание на занятие более, чем на пять минут; • завершение занятия до времени окончания по расписанию более, чем на пять минут; • нарушение мероприятий текущего контроля успеваемости; • нарушение мероприятий промежуточной аттестации (перенос даты, времени, аудитории); нарушение мероприятий итоговой аттестации
		аудит практической подготовки студентов	<ul style="list-style-type: none"> • отчеты по практике; • дневники по практике 	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие содержания отчета по практике требованиям формирования профессиональных компетенций по ПМ; • соответствие содержания практики требованиям формирования профессиональных компетенций ПМ;
		смотр учебных кабинетов и лабораторий	<ul style="list-style-type: none"> • - соответствие материально-технического обеспечения требованиям оснащённости рабочего места; • соответствие методического обеспечения требованиям дисциплины 	<ul style="list-style-type: none"> • протокол смотра (с разработанными заранее критериями)
		отзывы студентов	<ul style="list-style-type: none"> • опросы студентов; • индивидуальные беседы 	<ul style="list-style-type: none"> • основные замечания и пожелания студентов